

单位整体支出绩效自评报告		
一、单位基本情况	(一) 单位概况	
	(二) 单位绩效目标的设立情况	
	(三) 单位整体收支情况	
	(四) 单位预算管理制度建设情况	
二、绩效自评工作情况	(一) 绩效自评的目的	
	1.前期准备	
	2.组织实施	
三、评价情况分析综合评价结论		
四、存在的问题和整改情况		
五、绩效自评结果应用		
六、主要经验及做法		
七、其他需说明的情况		

单位整体支出绩效自评表					
目标	任务名称	预算时提出的的任务	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
履职效益明显	经济效益	无	无	无	无
	社会效益	促进教育发展	长期促进	达到年初预期效果。	无
	生态效益	无	无	无	无
	社会公众或服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥90%	达到年初预期效果	无
预算配置科学	预算编制科学	预算编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	2025年部门预算资金编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	满足日常工作及重点工作任务的需求。	无
	基本支出足额保障	2025年基本支出预算数足额保障基本运行需要	2025年基本支出预算执行数873.42万元，足额保障了基本运行需要。	2025年基本支出预算执行数873.42万元，足额保障了基本运行需要。	无
	确保重点支出安排	重点项目支出重点保障	重点项目支出重点保障	项目组织良好	无
	严控“三公经费”支出	我单位2025年无“三公经费”支出	我单位2025年无“三公经费”支出	项目组织良好	无
预算执行有效	严格预算执行	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	项目组织良好	无
	严格结转结余	严格执行结转结余资金	严格执行结转结余资金	项目组织良好	无
	项目组织良好	项目及时开展。按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展。按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展。按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	无
	“三公经费”节支增效	我单位2025年无“三公经费”支出	我单位2025年无“三公经费”支出	项目组织良好	无
预算管理规范	管理制度健全	建立部门内部控制制度、财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度、财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度、财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	无
	信息公开及时完整	预决算按时公开。	财政预决算已按相关要求按时公开。	预决算已按预算编制时的要求按时公开。	无
	资产管理使用规范有效	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。购置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。本单位固定资产保存基本完整；资产配置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	无

昆财教〔2024〕118号2024年第二批城乡义务教育生活补助资金（省）	以2023至2024学年度在校学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生·年，初中940元/生·年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数：187.5元，实际执行数：187.5元	以2024至2025学年度在校学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生·年，初中940元/生·年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加306元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	无
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	---