

单位整体支出绩效自评报告		
一、单位基本情况	(一) 单位概况	昆明市高新技术产业开发区第一小学（义务教育阶段）部门概况 昆明市高新技术产业开发区第一小学是隶属于五华区教育体育局的公办义务教育小学，实施六年制小学教育，承担辖区内适龄儿童义务教育职责，是基础教育的重要阵地。 一、基本情况 学校创办于2001年，坐落于云南省五华区科医路11号，校园占地12193平方米，校舍建筑面积11005.4平方米。现有204个教学班，在校学生10150人；教职工589人，其中专任教师589人，学历达标率100%，中级及以上职称412人，省市区级骨干教师108人，师资队伍结构合理、业务精良。 二、主要职责 1. 教育教学：落实国家课程方案与课程标准，开展德智体美劳全面发展的素质教育；规范教学管理，深化课堂改革，提升教学质量；推广普通话与规范汉字教学。 2. 学生管理：保障适龄儿童平等入学权利，做好控辍保学；落实“双减”政策，规范办学行为；开展德育、安全教育、心理健康教育，培养良好习惯。 3. 师资建设：负责教师招聘、培训、考核与管理，推进教师专业发展，打造高素质教师队伍。 4. 后勤保障：管理使用校舍、场地、教学仪器及图书资料；维护校园安全稳定，健全安全制度与应急预案，建设平安校园。 5. 预算与资产：编制部门预算，规范资金使用，强化预算绩效管理，提高财政资金使用效益；负责学校资产日常管理。 三、办学理念与特色 秉持“为学生终身发展奠基”办学理念，以“立德树人”为根本任务，坚持“德育为先、质量为本、特色发展”。深耕校园文化建设，打造书香校园、文明校园；推进教育信息化，融合创新教学模式；注重学生核心素养培育，促进学生全面发展。 四、近年工作成效 近年来，学校严格遵守《义务教育法》，规范办学行为，推进义务教育均衡发展。先后荣获“昆明市文明校园”“五华区教育工作先进集体”“平安校园”等称号，教育教学质量稳步提升，家长满意度、社会美誉度持续提高，为区域义务教育高质量发展提供有力支撑。
	(二) 单位绩效目标的设立情况	已根据部门“十四五”发展规划、部门职责，结合年度工作任务设立总体绩效目标和年度绩效目标。其中，2024年-2026年部门总体目标为：一是基本构建教育现代化体系，立德树人落实机制基本形成，教育结构更加合理，教育现代化稳步推进，教育总体实力和区域影响力大幅提升，人才培养满足现代化建设需要，优质教育达到西部先进水平，教育对全区经济社会发展的贡献度显著提高。 二是不断深化教师队伍建设，完善编制总量管理机制，提高编制使用效益，优化岗位总量设置及管理，合理配置教师岗位职数。实行人员统一管理，实现教师由“学校人”变成“系统人”，开展适岗竞聘，逐步实现教师均衡配置。拓宽教师补充渠道，加强新教师培训。充分发挥职称、岗位竞聘和考核绩效激励作用，逐步建立教师退出机制。 三是提升课后服务质量。做好教育教学活动和教师资源的统筹，将课后服务进行整体规划、系统设计，统筹安排教师实行“弹性上下班制”。制定具体的课后服务实施方案，切实增强课后服务的吸引力。拓宽服务渠道，共同做好课后服务。完善学校课后服务经费管理办法，确保经费使用满足课后服务需要。 2025年年度绩效目标为： (一)、履职业务目标立足部门核心岗位职责，全面压实日常工作，确保各项常规工作规范有序、按期保质完成。严格落实各项工作制度，常态化开展工作自查自纠，规范工作流程、完善工作台账，确保全年业务工作零重大失误、零违规问题，基础工作标准化、规范化水平稳步提升，全面完成年度既定常规业务指标任务。 (二)、重点工作目标 紧扣单位年度重点工作部署，细化分解部门重点任务，明确工作节点、责任分工、推进举措和完成标准。全力推进年度专项工作、重点项目、阶段性攻坚任务落地落实，按时完成各项报送、推进、整改、总结工作，确保年度重点工作全部按期高质量完成，有效支撑单位整体年度工作目标达成。 (三)、服务质效目标 坚持提质增效、务实履职的工作原则，持续优化工作方式、提升办事效率。强化服务意识、大局意识，积极配合各科室协同开展工作，高效完成交办、协办、督办事项。严格把控工作质量与工作效率，压缩冗余流程、提升办理速度，切实提升工作办结率、群众满意度、协作配合度，全面提升部门整体服务履职质效。 (四)、队伍建设与作风目标 持续加强部门人员思想建设、作风建设和能力建设，常态化开展业务学习、政策研读、技能提升培训。严格遵守各项纪律规矩，压实工作责任，强化担当作为，杜绝慵懒散拖问题。打造纪律严明、作风扎实、能力过硬的工作队伍，持续提升部门整体履职能力和综合素养。 (五)、创新与提质提升目标 立足工作实际，主动查找工作短板和薄弱环节，积极探索工作新思路、新方法、新举措。持续优化工作流程、完善工作机制，在规范化管理、工作效率、成果质量等方面稳步提质升级，力争在基础工作夯实、特色工作打造、难点工作突破上取得新提升，推动部门工作高质量发展。 (六)、目标落实总体情况 本年度部门绩效目标设定贴合岗位实际、贴合年度任务、贴合考核标准，目标量化清晰、重点突出、责任明确。全年所有工作均对照绩效目标有序推进、逐项落实、闭环管理，以目标引领工作、以考核倒逼落实，圆满完成2025年度各项绩效目标任务，部门整体工作质效得到稳步提升。 为加强部门预算绩效管理，进一步规范预算执行管理、压实绩效主体责任、提高财政资金使用效益，我单位严格按照预算绩效管理相关要求，科学设定年度整体支出绩效目标。整体支出绩效目标从产出指标、效益指标、满意度指标三个核心维度系统设立，并细化设置了年度任务完成率、工作办结及时率、资金执行合规率、履职服务提升效益、工作保障长效效益、服务对象满意度等具体量化指标，全面覆盖预算执行、履职履职、成效产出、社会效益及群众评价等内容，确保绩效目标科学合理。 1. 年度任务完成率（产出-数量） 2. 工作办结及时率（产出-质量/时效） 3. 资金执行合规率（产出-合规管理） 4. 履职服务提升效益（效益-社会效益） 5. 工作保障长效效益（效益-可持续） 6. 服务对象满意度（满意度指标）
	(三) 单位整体收支情况	昆明高新技术产业开发区第一小学 2025年度收入合计10177.54万元，其中：一般公共预算财政拨款收入9252.65万元，占总收入的90.91%；政府性基金预算财政拨款收入0万元，占总收入的0.00%；事业收入0万元，占总收入的0.00%，其他收入924.89万元，占总收入的9.08%。 2025年度支出合计10328.83万元，其中1：基本支出9103.49万元，占总支出的88.14%；项目支出1225.34万元，占总支出的11.86%。

	(四) 单位预算管理制度建设情况		我单位始终把制度建设摆在突出位置，严格按照《中华人民共和国预算法》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》等法律法规要求，结合部门实际，不断健全机制，为规范学校财务收支行为，强化预算约束管控，提升财政资金使用效益，扎实推进预算绩效管理落地，本校结合义务教育办学实际、财经法规及教育系统财务管控要求，持续健全完善预算管理体系，稳步推进各项制度建设与执行工作，具体情况如下： 一、制度体系搭建完善 严格遵循《中华人民共和国预算法》《义务教育法》及地方教育财务、财政管理相关规章，立足学校办学规模、经费收支特点，建立层级清晰、权责明确的预算管理制度框架。先后制定完善部门预算编制管理办法、预算执行管控细则、经费审批管理制度、国库资金使用规范、资产与预算联动管理规则、预算绩效评价制度等配套制度。各项制度贴合办学实际，覆盖预算编制、审核上报、执行拨付、调整调剂、决算归档、绩效考评全流程，实现预算工作有规可依、有据可循。 二、健全内部管控工作机制 1. 分工责任机制 成立预算管理工作小组，校长牵头统筹，财务人员专职经办，教务、后勤、德育等部门协同配合，明确各岗位预算申报、审核、使用、监管职责，划分审批权限，杜绝权责模糊、审批无序问题。 2. 集体研判审核机制 年度预算编制前，结合在校生规模、班级数量、教学活动、设施运维、师资保障、校园安全等实际需求，各科室据实申报经费需求。通过班子会议集体研讨、逐项审核，统筹统筹日常运转、教育教学、设备购置、维修改造等各类支出，科学测算收支规模。 3. 动态调整管控机制 严格按照财政批复预算开展支出工作，严控无预算、超预算开支。因办学实际产生合理变动时，按规定流程提出申请、逐级报批，规范办理预算调剂手续，保障预算执行贴合办学需求。 三、强化预算绩效管理配套制度 紧扣绩效管控要求，将绩效理念融入预算管理全过程。建立绩效目标设定、过程监控、年终自评的闭环管理制度，围绕产出、效益、满意度三类指标设定考核标准。把资金使用成效、办学保障效果、师生及家长反馈纳入考评范围，以绩效结果约束经费使用，倒逼各部门节约开支、高效用资，切实发挥财政资金育人保障作用。 四、制度学习与落地执行 常态化组织行政管理人员、财务工作人员开展财经政策、预算制度学习培训，吃透制度条款与执行要求。日常工作中严格依照制度办理经费申领、费用报销、物资采购、款项结算等业务，定期开展预算执行自查自纠，及时整改流程不规范、支出不合理等问题。同时根据财政政策更新、办学发展变化，适时修订完善现有制度，保障制度时效性与适用性。 五、建设成效 通过系统化制度建设，学校预算编制愈发科学精准，预算执行规范有序，资金使用规避浪费、挤占挪用等问题。财务运行风险有效降低，财政资金保障义务教育教学开展、校园建设、师生服务的作用充分发挥，整体预算管理规范化、精细化水平稳步提升。 六. 具体制度如下 1. 财务管理制度。 2. 高新一小“三重一大”决策制度 3. 高新一小教育集团内部控制规范手册。 4. 高新一小内控规范方案 5. 昆明高新一小教育集团“三定”方案。
二、绩效自评工作情况	(一) 绩效自评的目的		1. 规范预算资金管理 全面核查年度财政资金拨付、使用、执行全过程，校验经费支出合规性，杜绝违规开支、资金闲置浪费，强化预算刚性约束，切实提升财政资金使用效益。 2. 客观校验履职成效 对照既定绩效目标、办学任务与教育工作要求，自查学校教育教学、校园管理、后勤保障、安全维稳、德育美育等各项工作完成情况，真实反映年度办学履职成果。 3. 查摆短板改进工作 通过自评梳理工作亮点与薄弱环节，分析目标未达成、执行偏差等问题成因，针对性制定整改措施，优化工作流程、补齐办学管理短板。 4. 完善绩效管理体系 总结绩效目标设定、过程监控、考核评价中的经验做法，优化产出、效益、满意度各项指标设置，推动学校预算绩效管理闭环化、精细化发展。 5. 助力教育高质量发展 以自评倒逼办学质量提升，夯实义务教育办学基础，保障适龄学生受教育权益，优化校园办学条件，稳步提升教育服务水平与综合办学实力。 6. 如实报送反馈信息 向上级主管部门、财政部门客观反馈年度绩效落实情况，为后续预算编制、资源统筹调配、教育政策优化提供真实可靠的参考依据。
	(二) 自评组织过程	1. 前期准备 昆明高新技术产业开发区第一小学高度重视、认真履行部门主体责任，周密部署、组织成立由校长为组长的绩效自评领导小组，负责绩效自评的领导管理工作，各业务科室负责支出绩效自评工作的具体组织、协调。客观公正对照年初预算设定的绩效目标及指标值，对2025年度预算安排的整体支出和项目支出开展绩效自评工作。 2. 组织实施 (1) 任务分解。我单位高度重视自评工作，根据《五华区预算绩效自评管理暂行办法》和《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》要求，由绩效自评工作领导小组组织、协调，昆明高新技术产业开发区第二中学由校领导牵头，按照各科室职责分工，结合年初预算申报情况、年度中预算调整情况、全年度预算执行情况和绩效指标设置完成情况，组织各科室共同参与我单位2025年度绩效自评工作，确保按时限要求高标准完成自评工作。 (2) 数据采集。各业务科室收集年度项目实施过程中绩效目标和绩效指标完成的相关数据，结合预算资金执行情况和绩效目标完成情况，对涉及本科室的资金进行初步自评工作，对发现的问题进行纠正，并将相关资料报办公室。 (3) 集中审核。办公室根据各业务科室上报情况，牵头组织部门整体支出和项目支出预算绩效自评工作，并形成部门整体支出和项目支出预算绩效自评结果报部门领导审定。 (4) 系统填报。按照《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》要求，汇总形成分项目的《2025年度项目支出绩效自评表》以及本部门《2025年度部门整体支出绩效报告》《2025年度部门整体支出绩效自评表》和《2025年度部门整体支出绩效自评职责履行良好表》，在“云南财政·预算管理一体化服务平台”中，将部门整体和所有项目的自评表格录入系统后按要求上报。	
三、评价情况分析综合评价结论			2025年五华区教育体育欧整体支出绩效评价工作，结合年度预算执行情况和绩效目标实现情况，从“目标设定”的合理性、“预算配置”的科学性、“预算执行和管理”的完整性、“履职产出和效果”的真实性等角度进行分析，结论是部门整体支出的预算配置科学合理，预算执行及时有效，绝大部分的预期工作任务目标均圆满完成，达到预期效果，最终自评分为96分，自评结论为：优
四、存在的问题和整改情况			通过本次绩效自评工作，存在以下问题： 1. 年初预算资金与年末实际下达预算资金有差额，部分项目经费年中追加；2. 编制的部分绩效目标与预算匹配度有待提高；3. 部分绩效指标不清晰、个别指标填报时度量单位选择错误，指标值不一致。 改进促使： 1. 提高预算编制的精准性，加强项目前期计划部署和工作沟通，预算编制人员积极学习提升，科学编制项目预算。2. 健全完善预算执行跟踪监测机制，督促预算执行进度较慢的科室加快预算执行，提升预算执行质量；3. 加强绩效目标管理，将预算执行和绩效目标落实与单位年度考核结合，充分发挥考核指挥棒作用，促使科室采取必要措施，改进工作方法，确保如期完成年初制定的绩效目标，4. 昆明高新技术产业开发区第一小学将积极与财政沟通进一步加快项目落实进度，确保执行率达标，保证项目的顺利完成。
五、绩效自评结果应用			针对我单位绩效自评中存在的问题，及时调整和优化本单位后续项目和以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源，推动重大政策和项目提效益、促改革、强质量，提高部门资源配置效率和财政资金使用效益。建立激励与约束机制，将绩效自评结果作为改进我单位预算管理和以后年度预算编制的重要依据。

六、主要经验及做法	1. 本次部门整体支出绩效自评，主要是根据国家、省、市、区级相关法律法规和规定进行。切实结合单位实际工作任务完成情况，据实反映单位绩效管理水平，突出部门预算绩效全周期管理，做到预算立项可靠、目标设定科学、运行监控持续、监督自查有力、结果应用合理。 2. 自评完成后对自评结果进行反馈，根据反馈结果进行任务分解，把整改落实任务细分到各个业务科室。各业务科室均按期进行整改，并上报评价结果落实整改情况。 3. 根据新形势和新要求，不断完善单位各项预算管理制度。 4. 强化预算管理，事前必编预算，控制经费使用，使用必问绩效，将绩效管理贯穿于预算编制、执行及决算等环节。 下一步我单位将进一步提高预算绩效整体目标和具体指标编制的科学性、完整性、全局性、代表性和可执行性，进一步提高部门预算绩效管理水平。
七、其他需说明的情况	本次绩效评价工作无其他需要说明事项。

单位整体支出绩效自评表					
目标	任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
履职效益明显	经济效益	无	无	无	无
	社会效益	促进教育发展	长期促进	达到年初预期效果。	无
	生态效益	无	无	无	无
	社会公众或服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥90%	达到年初预期效果	无
预算配置科学	预算编制科学	预算编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	2025年部门预算资金编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	满足日常工作及重点工作任务的需求。	无
	基本支出足额保障	2025年基本支出预算数足额保障基本运行需要	2025年基本支出预算执行数9043.01万元，足额保障了基本运行需要。	2025年基本支出预算执行数9043.01万元，足额保障了基本运行需要。	无
	确保重点支出安排	重点项目支出重点保障	重点项目支出重点保障	项目组织良好	无
	严控“三公经费”支出	我单位2025年厉行节约，严格控制“三公经费”支出	我单位2025年厉行节约，严格控制“三公经费”支出	项目组织良好	无

预算执行有效	严格预算执行	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	项目组织良好	无
	严格结转结余	严格执行结转结余资金	严格执行结转结余资金	项目组织良好	无
	项目组织良好	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	无
	“三公经费”节支增效	我单位2025年厉行节约，严格控制“三公经费”支出	我单位2025年厉行节约，严格控制“三公经费”支出	项目组织良好	无
预算管理规范	管理制度健全	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	无
	信息公开及时完整	预决算按时公开。	财政预决算已按相关要求按时公开。	预决算已按预算编制时的要求按时公开。	无
	资产管理使用规范有效	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。理。本单位固定资产保存基本完整；资产配置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	无

单位整体支出绩效自评职责履行良好表				
任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
昆财教【2024】114号2024年昆明市级联办训练点和体育传统校补助经费	促进体育教育深度融合，巩固我区三级训练体系，加强我区青少年体育工作和竞技体育工作。	2024年结转至2025年9000元，实际未执行。	促进体育教育深度融合，巩固我区三级训练体系，加强我区青少年体育工作和竞技体育工作。	无
昆财教【2025】23号2025年第一批城乡义务教育补助经费普通教育公用经费中央资金	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学 720元/生.年，初中940元/生.年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数5651970万元，实际执行数1423813.99万元	保障本部门，日常水、电、电话费、办公费、日常维护维修，教师培训费等日常工作。	无
昆财教【2025】23号2025年第一批城乡义务教育补助经费特殊教育公用经费中央资金	以2024学年教育事业统计报表中特殊教育学校学生人数、义务教育学校随班就读残疾学生人数、义务教育学校附设特教班学生人数和送教上门学生人数为依据，下达2025年特殊教育学校生均公用经费中央补助资金。特殊教育生均公用经费拨款标准按照6000元/生.年执行，确保特殊教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，残疾学生入学率逐步提高。	2025年初预算数23975元，实际未执行。	确保特殊教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，残疾学生入学率逐步提高。	无
昆财教（2024）60号（对下）教师队伍人才培养专项经费	组织各学段学科教育骨干教师培养，以点带面，促进县级、校级培训开展，促进教师队专业素质提升。为提高我市市级名师工作室的辐射影响力，即将组建第六届市级名师工作室。建立优秀师资队伍梯队成长体系，为提高全市教育教学质量提供智力支持和人才保障。	2024年结转至2025年12400元，实际未执行。	培养教师队伍，提升教师专业能力。	无
银龄讲师	1.根据本人研究特长和教育教学实际开展以课堂教学为主的讲学活动，开设公开课、研讨课和专题讲座;2.组建校级名师工作室，参与并指导教师培训，辅导中青年骨干教师，分别制定指导方案并实施全程指导，发挥引领示范作用;3.根据本人特长指导学校的学科建设，帮助学校薄弱学科提升教学质量;4.在聘期内依据年度目标任务提交工作小结，聘任任满前提交工作总结和报告。	2025年初预算数20万元，实际执行数6万元	完成2025年银龄讲师经费支付	无
（采购）昆财教【2024】9号2024年城乡义务教育补助经费第一批中央直达资金	以2024学年度在校学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学 720元/生.年，初中940元/生.年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数1150802元，实际执行数282000元。	保障本部门，日常水、电、电话费、办公费、日常维护维修，教师培训费等日常工作。	无。
昆财教【2025】45号2025年（小学）第一批城乡义教补助经费省级资金	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学 720元/生.年，初中940元/生.年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。巩固城乡义务教育经费保障机制，对城乡义务教育困难学生提供生活补助，帮助家庭经济困难学生顺利就学，提升义务教育巩固率。	2025年预算确定数是272966.4元，实际未执行。	保障本部门，日常水、电、电话费、办公费、日常维护维修，教师培训费等日常工作。	无
昆财教【2024】9号2024年城乡义务教育补助经费（中学）第一批中央直达资金	2024学年度在校学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学 720元/生.年，初中940元/生.年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算347677.74万元，实际执行数137007.1万元	保障初中学校，日常水、电、电话费、办公费、日常维护维修，教师培训费等日常工作。	无
机构正常运转	保障机构正常运转	2025年全年基本支出88775841元，实际完成88775841元。	2025年全年基本支出88775841元，实际完成88775841元。	无
昆财教（2025）166号下达2025年一级校长胡开炳培训培养建设资金	根据《中共云南省委办公厅 云南省人民政府办公厅印发〈云南省教育高质量发展三年行动计划（2023—2025年）〉的通知》，建强中小学教师和校长队伍，构建基础教育教师人才梯队，每个县（市、区）每年至少组建1个一级校长工作室。根据《云南省教育厅 云南省财政厅关于云岭基础教育领域教育人才系列工作室建设的实施意见》（云教发[2024]65号），通过3年努力省级建设900个左右省级学科带头人工作室、600个左右一级校长工作室和300个左右优秀班主任工作室，实现全省16个州市云岭基础教育领域教育人才工作室全覆盖，发挥教育人才示范、引领、辐射作用。	2025年预算确定数是50000元，实际未执行。	发挥教育人才示范、引领、辐射作用。	无