

单位整体支出绩效自评报告				
一、单位基本情况	(一) 单位概况	根据《中共五华区委办公室 五华区人民政府办公室关于印发〈昆明市五华区华山中学职能配置、内设机构和人员编制规定〉的通知》规定,我单位主要职责如下: (一) 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,依法实施初中义务教育,促进学生德智体美劳全面发展。 (二) 严格执行国家课程计划,规范教育教学管理,深化教学改革,提升育人质量,促进学生身心健康发展。 (三) 健全德育工作体系,强化学生思想道德教育与行为规范养成,营造优良校风学风与校园文化氛围。 (四) 加强教师队伍建设,组织开展教师培训与教研活动,提升教师思想政治素养与教育教学专业能力。 (五) 落实校园安全主体责任,完善安全管理制度与应急预案,保障校园安全稳定及师生生命财产安全。 (六) 负责学校资产管理、后勤保障与资源配置,以特色化办学为抓手,打造高品质示范初中学校。		
	(二) 单位绩效目标的设立情况	已根据部门“十四五”发展规划、部门职责,结合年度工作任务设立整体绩效目标和年度绩效目标。其中,2024年-2026年部门总体目标为: (一) 建强一流师资队伍:构建特级教师引领、骨干教师支撑、教坛新秀接续的名师梯队,提升教师专业化水平。 (二) 构建和谐育人生态:完善协同育人机制,优化干部、师生、家校、校社关系,凝聚全城教育合力。 (三) 争创一流教育质量:保持学业质量区域领先,实现“四年百分百、一年为零”目标,全面落实五育并举。 (四) 打造特色校园文化:厚植文化底蕴,强化规范管理,优化育人环境,推进班级文化创新建设。 (五) 培育全面发展学生:培养品德高尚、素养全面、身心健康、具备终身学习与发展能力的新时代初中生。 (六) 创建一流品牌学校:争创全国基础教育示范校、全国文明校园,提升办学层次与示范引领能力。 2025年度绩效目标为: (一) 落实立德树人,依法开展初中义务教育,促进学生全面发展。 (二) 规范课程教学实施,深化教学改革,实现减负提质增效。 (三) 完善德育体系建设,强化品行养成,培育优良校园文化。 (四) 加强师资队伍建设,提升专业素养,打造高水平教师团队。 (五) 压实校园安全责任,健全防控机制,保障校园安全稳定。 (六) 优化资源配置与后勤保障,持续改善办学条件。 (七) 坚持五育并举和特色发展,争创区域一流示范学校。 本年度单位绩效目标设定贴合单位实际,年度任务、考核标准,目标量化清晰、重点突出、责任明确,全年所有工作均对照绩效目标有序推进、逐项落实、闭环管理,以目标引领工作,以考核落实,圆满完成2025年度各项绩效目标任务,单位整体工作质效得到稳步提升。 为加强单位预算绩效管理,进一步规范预算执行管理,落实绩效主体责任,提高财政资金使用效益,我单位严格按照预算绩效管理相关要求,科学设定年度整体支出绩效目标,整体支出绩效目标从产出指标、效益指标、满意度指标三个核心维度系统设立,并细化设置了年度任务完成率、办学及教学、安全共担、凝聚全城教育合力、工作保障长效效益、服务对象满意度等具体量化指标,全面覆盖预算执行、成效产出、社会效益及群众评价等内容,确保绩效目标科学合理、可量化、可考核、可追溯,切实提升财政资源配置效率和使用资金使用精细化管理水平。 财政局通用的指标为: 1. 年度任务完成率(产出-数量); 2. 工作办结及时率(产出-质量/时效); 3. 资金执行合规率(产出-合规管理); 4. 履职服务提升效益(效益-社会效益); 5. 工作保障长效效益(效益-可持续); 6. 服务对象满意度(满意度指标);		
	(三) 单位整体收支情况	2025年度我单位整体支出预算1528.11万元(其中:基本支出1414.02万元,项目支出114.09万元),实际支出1528.11万元(其中:基本支出1414.02万元,项目支出114.09万元),完成预算91.05%。 2025年度我单位共有16个项目纳入绩效自评范围(其中:区级项目9个,上级转移支付项目7个,其他资金项目0个),涉及自评金额114.09万元(其中:区级资金22.73万元、上级转移支付资金91.36万元、其他资金0万元)。		
	(四) 单位预算管理制度建设情况	我单位新把制度建设摆在突出位置,严格按照《中华人民共和国预算法》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》等法律法规要求,结合部门实际,不断健全机制,相继制定了《昆明市五华区华山中学单位财务管理办法》《昆明市五华区华山中学预算项目资金管理办法》《昆明市五华区华山中学内部控制规范手册》等多项规范财务和预算管理制度,形成了事前有评估、入库有标准、项目有明细、执行有跟踪、完成有评价、结果有应用、信息有公开的全过程预算管理机制。		
二、绩效自评工作情况	(一) 绩效自评的目的	通过对绩效目标完成情况、资金使用情况、项目实施完成情况、项目绩效实现情况等开展自我评价,了解资金使用是否达到预期目标、资金管理是否合规、资金使用是否有效,检验资金支出效率和效果,分析存在问题和原因,及时总结经验,改进管理措施,不断增强和落实绩效管理责任,达到不断完善工作机制,有效提高资金管理水平和使用效益的目的。		
	(二) 自评组织过程	1. 前期准备	(1) 明确自评对象和组织机构。根据《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》要求,将部门整体支出和全部项目支出纳入自评范围。成立由校长任组长、各分管副校长任副组长、各科室负责人为成员的绩效自评工作领导小组,负责统筹协调本单位绩效自评工作,形成由后厨部门牵头组织、协调、各科室积极配合、推行的工作机制,确保绩效管理工作顺利推进。 (2) 拟定自评计划,准备自评材料。根据《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》要求,拟定自评计划,准备自评材料。	
	2. 组织实施	(1) 及时分解,安排单位年度自评工作。根据《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》和《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》要求,由绩效自评工作领导小组组织、协调,后厨部门牵头,按照各科室职责分工,结合年初预算申报情况、年度中预算调整情况、全年预算执行情况和绩效指标设置完成情况,组织各科室共同参与我单位2025年度绩效自评工作,确保按时按要求高标准完成自评工作。 (2) 数据采集。各业务科室按年度项目实施过程中绩效目标和绩效指标完成的相关数据,结合预算资金执行情况和绩效目标完成情况,对涉及本科室的资金进行初步自评工作,对发现的问题进行纠正,并将相关资料报办公室。 (3) 集中审核。办公室根据各业务科室上报情况,牵头组织部门整体支出和项目支出预算绩效自评工作,并形成部门整体支出和项目支出预算绩效自评结果报部门领导审定。 (4) 系统填报。按照《五华区财政局关于开展2025年度财政支出绩效自评工作的通知》要求,汇总形成分项目的《2025年度项目支出绩效自评表》以及本部门《2025年度部门整体支出绩效自评报告》《2025年度部门整体支出绩效自评表》和《2025年度部门整体支出绩效自评表履行良好表》,在“云南财政·预算管理一体化服务平台”中,将部门整体和所有项目的自评表格录入系统后按要求上报。		
三、评价情况分析综合评价结论		2025年昆明市五华区华山中学整体支出绩效评价工作,结合年度预算执行情况和绩效目标实现情况,从“目标设定”的合理性、“预算配置”的科学性、“预算执行和管理”的完整性、“履职产出和效果”的真实性等维度进行分析,结论是部门整体支出的预算配置科学合理,预算执行及时有效,绝大部分的预算工作任务目标均圆满完成,达到预期效果,效益明显(请据实阐述)。最终自评分为96分,自评结论为:优。		
四、存在的问题和整改情况	一、存在的主要问题 (一) 整体支出 1. 预算执行管理有待加强:部分科目预算执行进度不均衡,存在上半年执行较慢、下半年集中支出的现象,主要原因是部分工作推进节奏与预算安排衔接不够紧密,前期筹备工作不够充分,导致资金拨付和使用进度不同步,影响了资金使用效率。 2. 绩效目标设定不够细化:整体支出绩效目标虽明确了核心方向,但部分目标未能细化分解到具体工作任务和量化指标,针对性、可操作性 and 可考核性有待进一步提升,难以全面、精准反映资金使用效益和履职成效。 3. 成本控制意识有待进一步强化:在日常公用经费使用过程中,部分科室节约意识不足,存在资源利用效率不高、不必要开支管控不够严格的情况,资金使用精细化管理水平有待提升。 (二) 项目支出 1. 部分项目实施进度滞后:0个项目未按实施方案规定的时间节点完成全部工作任务,主要原因是前期调研论证不够充分、项目实施过程中遇到突发情况处置不及时、部门协同配合不够顺畅,以及部分环节推进效率不高。 2. 绩效指标完成质量参差不齐:部分项目绩效指标设定过于笼统、量化程度不足,导致自评过程中难以精准考核;部分项目虽完成指标数值,但指标完成质量不高,未能充分体现资金使用的实际成效和项目实施价值。 3. 资金使用精细化管理不足:少数项目存在资金使用与项目推进衔接不够紧密的情况,部分费用报销附件不够完善、审批流程不够规范,项目资料归档不够系统、可追溯性不强,资金使用的合规性、规范性有待进一步提升。 4. 绩效评价成果应用不足:项目绩效自评结果未充分与项目后续安排、资金分配、科室绩效考核挂钩,评价成果发挥绩效评价的导向、约束和激励作用,绩效管理 with 业务工作融合不够深入。 二、整改措施 针对对本次绩效自评发现的问题,我单位高度重视,坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一,逐项梳理问题根源,制定具体整改措施,明确整改责任、整改时限,确保所有问题整改到位,取得实效,推动预算绩效管理提质增效。 (一) 针对整体支出存在问题的整改措施 1. 强化预算执行管理:建立预算执行动态监控机制,每月梳理预算执行进度,对执行较慢的科目和事项,及时分析原因、督促相关科室加快推进工作节奏,确保预算执行与工作推进同步,合理安排资金拨付计划,优化支出流程,提高资金使用效率,力争实现预算执行均衡有序。 2. 细化绩效目标设定:结合单位核心职能和年度工作任务,进一步细化整体支出绩效目标,将目标分解到具体科室、具体工作任务,明确量化指标和评价标准,增强绩效目标的针对性、可操作性和可考核性,为后续绩效运行监控、绩效评价工作奠定坚实基础。 3. 增强成本控制意识:加强节约型机关建设,通过专题宣传、日常提醒等方式,强化各科室节约意识,建立公用经费使用考核机制,规范经费使用流程,严格控制不必要的开支,倡导勤俭节约、精打细算的工作作风,提高资源利用效率,推进资金使用精细化管理。 (二) 针对项目支出存在问题的整改措施 1. 加快滞后项目推进进度:对实施进度滞后的项目,成立专项整改小组,逐项分析滞后原因,制定专项推进计划,明确时间节点、责任人,加强部门协同配合,及时协调解决项目实施过程中遇到的困难和问题,督促项目加快实施,确保尽快完成全部工作任务,建立项目实施进度定期通报机制,对进度严重滞后的项目,严肃追究问责。 2. 提升绩效指标设定质量:组织各科室认真学习绩效指标设定相关要求,结合项目实际,科学、合理设定绩效指标,增强指标的量化性和可考核性;建立绩效指标审核机制,在项目立项和预算编制阶段,对绩效指标进行严格审核,对不符合要求的指标及时督促修改完善,确保指标贴合项目目标、符合评价要求。 3. 规范项目资金使用管理:进一步完善项目资金管理制度,严格按照项目实施方案和预算安排使用资金,加强费用报销审核,确保报销附件完整、合规;规范项目资料归档管理,安排专人负责资料收集、整理、归档,确保资料齐全、规范、可追溯,不断提升资金使用的合规性和规范性。 4. 强化绩效评价结果应用:建立绩效自评结果与项目后续安排、资金分配、科室绩效考核挂钩机制,对评价优秀的项目,优先安排后续资金和项目支持;对评价不合格、存在问题较多的项目,暂停后续资金拨付,督促整改到位,整改不到位的不予安排后续资金;将绩效自评工作纳入科室年度考核,强化各科室绩效意识,充分发挥绩效评价的导向和约束作用。			
	五、绩效自评结果应用 针对我单位绩效自评中存在的问题,及时调整和优化本年度后续项目以及以后年度预算支出的方向和结构,合理配置资源,推动重大政策和项目提质增效、促改革、强质量,提高部门资源配置效率和财政资金使用效益,建立激励与约束机制,将绩效自评结果作为改进我单位预算管理和以后年度预算编制的重要依据。			
	六、主要经验及做法 1. 本次部门整体支出绩效自评,主要根据国家、省、市、区级相关法律法规和规定进行,切实结合单位实际工作任务完成情况,客观反映单位绩效管理水平,突出部门预算绩效全周期管理,做到预算立即可靠、目标设定科学、运行监控持续、监督有效有力、结果应用合理。 2. 自评完成后对自评结果进行反馈,根据反馈结果进行任务分解,把整改落实任务细化到各个业务科室,各业务科室均按期进行整改,并上报评价结果落实整改情况。 3. 根据新形势和新要求,不断完善单位各项预算管理制度。 4. 强化预算管理,事前必编预算,控制经费使用,使用必问绩效,将绩效管理贯穿于预算编制、执行及决算等各环节。 下一步我单位将进一步提高预算绩效整体目标和具体指标编制的科学性、完整性、全局性、代表性和可执行性,进一步提高部门预算绩效管理水平。			
	七、其他需说明的情况		无。	

单位整体支出绩效自评表

目标	任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
履职效益明显	经济效益	无	无	无	无
	社会效益	九年义务教育巩固率	≥95%	达到年初预期效果。	无
	生态效益	无	无	无	无
	社会公众或服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥95%	达到年初预期效果	无
预算配置科学	预算编制科学	预算编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	2025年部门预算资金编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	2025年部门预算资金编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	无
	基本支出足额保障	2025年基本支出预算数足额保障基本运行需要。	2025年基本支出预算执行数1414.02万元，足额保障了基本运行需要。	2025年基本支出预算执行数1414.02万元，足额保障了基本运行需要。	无
	确保重点支出安排	重点项目支出重点保障。	重点项目支出重点保障。	项目组织良好。	无
	严控“三公经费”支出	我单位2025年无“三公经费”支出。	年支出数减少0万元，其中：1.因公出国（境）费支出0万元，比上年支出增加0万元，主要原因是2025年我单位未安排因公出国（境）预算支出；2.公务接待费0万元，比上年支出增加0万元；3.公务用车购置及运行费支出0万元，比上年支出数减少0万元。	我单位2025年已完成严控“三公”经费支出的任务。	无
	严格预算执行	项目及时开展，及时合规支付，并定期通报支出执行进度。	2025年内各项目及时开展，及时合规支付，并按季度定期通报了支出执行进度。	已完成年初制定的任务。	无
	严格结转结余	严格执行结转结余资金。	2025年结转17.35万元，已按规定办理结转结余相关手续。	已完成严格执行结转结余相关规定的任务。	无

预算执行有效	项目组织良好	项目及时开展，按照相关规定和程序开展，强化财务管理，完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展，强化财务管理，完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展，强化财务管理，完善全过程预算绩效管理流程。	无
	“三公经费”节支增效	“三公”经费执行过程中严格执行相关规定。	2025年部门“三公”经费支出0万元，比上年支出数减少0万元，其中：1. 因公出国（境）费支出0万元，比上年支出增加0万元，主要原因是2025年我单位未安排因公出国（境）预算支出；2. 公务接待费0万元，比上年支出增加0万元；3. 公务用车购置及运行费支出0万元，比上年支出数减少0万元。	“三公”经费执行过程中严格执行相关规定。	无
预算管理规范	管理制度健全	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	无
	信息公开及时完整	预决算按时公开。	财政预决算已按相关要求按时公开。	预决算已按预算编制时的要求按时公开。	无
	资产管理使用规范有效	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	无

单位整体支出绩效自评职责履行良好表				
任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
五财预总（2025）5号预算（2025）40号转贷（拨付）2025年地方政府专项债券（十五至十七期）资金校园长论坛经费	做好本部门人员、公用经费保障，按规定落实干部职工各项待遇，支持部门正常履职。	2025年初预算调整数5.25万元，实际执行数5.25万元。	完成2025年地方政府专项债券（十五至十七期）资金支付。	无。
转移支付教【2025】9号2024年城乡义务教育补助经费第一批中央直达资金	做好本部门人员、公用经费保障，按规定落实干部职工各项待遇，支持部门正常履职。	2025年初预算数17.36万元，实际执行数16.00万元	做好本部门人员、公用经费保障，按规定落实干部职工各项待遇，支持部门正常履职。	无
范财教（2025）102号下达2025年城乡义务教育公用经费市级配套资金	以教育事业统计报表中特殊教育学校学生人数、义务教育学校随班就读残疾学生人数和送教上门学生人数为依据，下达特殊教育学校生均公用经费中央补助资金。特殊教育生均公用经费拨款标准按照6000元/生。年执行，确保特殊教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教学秩序，残疾学生入学率逐步提高。	2025年初预算数2.96万元，实际执行数2.96万元	以教育事业统计报表中特殊教育学校学生人数、义务教育学校随班就读残疾学生人数、义务教育学校随班就读特殊教育学生人数和送教上门学生人数为依据，下达特殊教育学校生均公用经费中央补助资金。特殊教育生均公用经费中央补助资金。特殊教育生均公用经费拨款标准按照6000元/生。年执行，确保特殊教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，残疾学生入学率逐步提高。	无
五财预总（2025）5号预算（2025）40号转贷（拨付）2025年地方政府专项债券（十五至十七期）资金	做好本部门人员、公用经费保障，按规定落实干部职工各项待遇，支持部门正常履职。	2025年初预算调整数4.63万元，实际执行数4.63万元。	完成2025年地方政府专项债券（十五至十七期）资金支付。	无
范财教【2025】23号2025年第一批城乡义务教育补助经费普通教育公用经费中央资金	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生、年，初中940元/生、年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数3.58万元，实际执行数71.87万元	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生、年，初中940元/生、年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	无
范财教（2025）23号2025年义务教育家庭经济困难学生生活补助经费中央资金	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	2025年初预算数0.39万元，实际执行数0.39万元。	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	无
五财预总（2025）1号2025年义务教育家庭经济困难学生生活补助经费区级资金	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	2025年初预算数0.25万元，实际执行数0.25万元。	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	无
范财教（2025）223号范财教（2025）45号2025年义务教育家庭经济困难学生生活补助经费省级资金	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	2025年初预算数0.08万元，实际执行数0.08万元。	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	无
范财教（2025）39号范财教（2025）102号下达2025年义务教育家庭经济困难学生生活补助经费市级资金	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	2025年初预算数0.06万元，实际执行数0.06万元。	2023年-2025年积极落实国家出台城乡义务教育阶段家庭经济困难非寄宿学生生活补助政策，解决家庭困难学生上学问题，减轻农民负担，帮助贫困非寄宿生顺利完成学业，不因经济困难而失学，实现城乡义务教育在更高层次的均衡发展，促进教育公平、提高教育质量，保障城乡义务教育学校的正常运转。	无
2025年银龄讲师经费	充分利用退休教师优势资源，调动优秀退休教师继续投身教育的积极性，通过组建银龄名师工作室，引进银龄教师，加强教育科研和对中青年教师的传、帮、带等，提高教师队伍整体素质，扩大优质教育资源，提升教育品质，促进我市教育优质均衡发展，加快建设与区域性国际中心城市相匹配的教育体系，努力办好人民满意的教育。	2025年初预算数16.67万元，实际执行数12.60万元	充分利用退休教师优势资源，调动优秀退休教师继续投身教育的积极性，通过组建银龄名师工作室，引进银龄教师，加强教育科研和对中青年教师的传、帮、带等，提高教师队伍整体素质，扩大优质教育资源，提升教育品质，促进我市教育优质均衡发展，加快建设与区域性国际中心城市相匹配的教育体系，努力办好人民满意的教育。	无