

单位整体支出绩效自评报告		
一、单位基本情况	(一) 单位概况	
	(二) 单位绩效目标的设立情况	
	(三) 单位整体收支情况	
	(四) 单位预算管理制度建设情况	
二、绩效自评工作情况	(一) 绩效自评的目的	
	(二) 自评组织过程	1. 前期准备
		2. 组织实施
三、评价情况分析综合评价结论		
四、存在的问题和整改情况		

五、绩效自评结果应用	针对我单位绩效自评中存在的问题，及时调整和优化本单位后续项目和以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源，推动重大政策和项目提效益、促改革、强质量，提高部门资源配置效率和财政资金使用效益。建立激励与约束机制，将绩效自评结果作为改进我单位预算管理和以后年度预算编制的重要依据。
六、主要经验及做法	1. 本次部门整体支出绩效自评，主要是根据国家、省、市、区级相关法律法规和规定进行。切实结合单位实际工作任务完成情况，据实反映单位绩效管理水平和，突出部门预算绩效全周期管理，做到预算立项可靠、目标设定科学、运行监控持续、监督自查有力、结果应用合理。 2. 自评完成后对自评结果进行反馈，根据反馈结果进行任务分解，把整改落实任务细分到各个业务科室。各业务科室均按期进行整改，并上报评价结果落实整改情况。 3. 根据新形势和新要求，不断完善单位各项预算管理制度。 4. 强化预算管理，事前必编预算，控制经费使用，使用必问绩效，将绩效管理贯穿于预算编制、执行及决算等环节。 下一步我单位将进一步提高预算绩效整体目标和具体指标编制的科学性、完整性、全局性、代表性和可执行性，进一步提高部门预算绩效管理水平。
七、其他需说明的情况	无

单位整体支出绩效自评表

目标	任务名称	编制预算时提出的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
履职效益明显	经济效益	规范资金使用，保障学校办学运转，无违规收费，提升资金使用效益。	无偏离，严格按预算预算保障教学与后勤运转，资金使用合规高效，	无差异，达到年初预期效果。	无
	社会效益	提升教育教学质量，保障学生就学需求，促进区域教育均衡发展，完成年度教学任务。	无偏离，顺利完成教学计划，学生学业与综合素质稳步提高。	无差异，达到年初预期效果。	无
	生态效益	推进绿色校园建设，落实节能降耗，保持校园环境整洁，提升师生环保意识。	无偏离，完成校园绿化维护、节能改造、环境达标。	无差异，达到年初预期效果。	无
	社会公众或服务对象满意度	师生、家长满意度≥90%	≥90%，评价良好。	无差异，达到年初预期效果。	无
预算配置科学	预算编制科学	贴合学校年度工作计划，精准测算要求，预算编制合规完整。	无偏离，编制流程规范，数据精准。	无差异	无
	基本支出足额保障	人员经费、公用经费按标准足额拨付，保障学校安全正常运行。	无偏离，经费足额到位，无拖欠情况。	无差异	无
	确保重点支出安排	优先保障教学、校园安全、后勤保障等重点项目需求。	无偏离，重点项目经费足额拨付。	无差异	无
	严控“三公经费”支出	我单位无“三公经费”预算资金	无	无	无
预算执行有效	严格预算执行	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	项目执行良好	无
	严格结转结余	严格执行结转结余资金	严格执行结转结余资金	项目执行良好	无
	项目组织良好	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	无
	“三公经费”节支增效	我单位无“三公经费”预算资金	无	无	无
预算管理规范	管理制度健全	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	无
	信息公开及时完整	预决算按时公开。	预决算已按相关要求按时公开。	预决算已按预算编制时的要求按时公开。	无
	资产管理使用规范有效	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。资产配置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。	无

单位整体支出绩效自评职责履行良好表				
任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
昆财教（2024）11号2024年助学金、免学杂费、困难补助资金	目标1：普通高中阶段教育各项资助政策按规定得到落实； 目标2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要； 国家助学金学生资助政策，对普通高中家庭经济困难在校学生，尤其是“三类”农村低收入学生发放国家助学金，确保家庭经济困难学生就学。	2025年初预算数19.41万元，实际执行数19.41万元	完成2024年助学金、免学杂费、困难补助资金发放	无
昆财教（2024）194号2023年秋季学期高中统考等5项考试考务补助经费	保障教育考试考务费，确保考试圆满完成。	2025年初预算数3.69万元，实际执行数3.69万元	完成2023年秋季学期高中统考等5项考试考务补助经费发放	无
昆财教（2025）10号2025年助学金、免学杂费、困难补助资金	目标1：普通高中阶段教育各项资助政策按规定得到落实； 目标2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要； 国家助学金学生资助政策，对普通高中家庭经济困难在校学生，尤其是“三类”农村低收入学生发放国家助学金，确保家庭经济困难学生就学。	202年初预算数30.93万元，实际执行数30.93万元	完成2025年助学金、免学杂费、困难补助资金发放	无
昆教（2023）178号2023年省管校用和组团式帮扶教师补助资金	省级财政按照每人每年4万元标准，对帮扶教师予以补助，资金主要用于帮扶教师发放工作岗位补贴、生活补助、购买保险和交通补助。	2025年初预算数5.02万元，实际执行数5.02万元	完成2023年省管校用和组团式帮扶教师补助资金发放	无
五财行（2020）40101国防教育军训费	围绕学生素质发展核心，实施试验基地建设、教育资源共享，学生综合素质发展，促进五华区教育实现优质发展。	2025年初预算数1.44万元，实际执行数1.44万元	围绕学生素质发展核心，实施试验基地建设、教育资源共享，学生综合素质发展，促进五华区教育实现优质发展。	无
五财行（2021）1号曹睿名师工作室经费	促进学校优质发展，提高教育教学水平。	2025年初预算数7.70万元，实际执行数7.70万元	促进学校优质发展，提高教育教学水平。	无
五财行（2021）1号课后服务费	加强师资培训，提升教师专业素养和课后服务能力，确保服务质量和效果，提高教师的教育教学水平。	2025年初预算数11.44万元，实际执行数11.44万元	加强师资培训，提升教师专业素养和课后服务能力，确保服务质量和效果，提高教师的教育教学水平。	无
五财综（2023）114号七运会训练比赛经费	保障学校参赛队伍完成赛前集训与赛事参赛任务，提升竞技水平，力争在重点项目中取得优异成绩，展现学校体育风采。	2025年初预算数1.78万元，实际执行数0.12万元	保障学校参赛队伍完成赛前集训与赛事参赛任务，提升竞技水平，力争在重点项目中取得优异成绩，展现学校体育风采。	无
昆财教（2025）102号下达2025年城乡义务教育公用经费市级配套资金	落实城乡统一、重在农村的义务教育教育经费保障机制，保障学校正常运转，提升办学条件与育人质量，提高服务对象满意度。	2024年初预算数0.50万元，实际执行数0.50万元	落实城乡统一、重在农村的义务教育教育经费保障机制，保障学校正常运转，提升办学条件与育人质量，提高服务对象满意度。	无
昆财教（2025）23号2025年第一批城乡义务教育补助经费普通教育公用经费中央资金	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生·年，初中940元/生·年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数91.72万元，实际执行数91.72万	完成2025年第一批城乡义务教育补助经费普通教育公用经费中央资金的使用	无
昆财债(2025)40号转贷(拨付)2025年地方政府专项债券(十五至十七期)昆十四智慧黑板资金	通过化债力争债务风险得到有效防范和化解，为经济社会发展提供坚实保障。	2025年初预算数19.84万元，实际执行数19.84万元	完成2025年地方政府专项债券(十五至十七期)昆十四智慧黑板资金	无
银龄教师经费	1.充分利用退休教师优势资源，调动优秀退休教师继续投身教育的积极性，2025年引进2名银龄讲师帮带中青年教师快速成长，提高教师队伍整体素质；2.引领示范作用明显，带动学校教育教学和管理水平提升。一是银龄教师参与课堂教学；二是参与指导教师培训，辅导中青年骨干教师；三是银龄教师考核合格。	202年初预算数40.00万元，实际执行数8.00万元	1.充分利用退休教师优势资源，调动优秀退休教师继续投身教育的积极性，2025年引进2名银龄讲师帮带中青年教师快速成长，提高教师队伍整体素质；2.引领示范作用明显，带动学校教育教学和管理水平提升。一是银龄教师参与课堂教学；二是参与指导教师培训，辅导中青年骨干教师；三是银龄教师考核合格。	无
昆财教（2024）9号2024年城乡义务教育补助经费第一批中央直达资金	以2022至2023学年度在校学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生·年，初中940元/生·年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	202年初预算数65.28万元，实际执行数65.28万元	完成2024年城乡义务教育补助经费第一批中央直达资金使用	无