

单位整体支出绩效自评报告

一、单位基本情况	（一）单位概况		云南省昆明市第三十中学（南菁学校）位于昆明市五华区北门街108号，前身是龙云先生于1931年创办的南菁学校。1960年经市委、市政府决定正式改名为“昆明市第三十中学”，1991年经昆明市政府批准，恢复“南菁学校”校名，现两个校名并存。1994年被昆明市教育委员会认定为二级完全中学。1994年经五华区教育委员会批准开办普高特色班，2015年经昆明市教育局批准开办高中起点航空乘务员定向专业特色班。学校传承南菁“笃学、慎思、行端、履实”的校训，用立德树人培养学生正确的人生观、世界观、价值观，用“用心做个好老师”的教风、“好好学习，天天向上”的学风、“优秀加特长”的校风涵养学生。目前，学校教职工98人其中：高级教师36人，一级教师46人，二级教师5人，管理人员1人，工勤人员3人。编外合同制教师31人。本年内退休1人，调入1人，新招聘7人。全校共34个教学班，高中10个班，初中24个班，共有学生1498人，其中，高中376人，初中1122人。
	（二）单位绩效目标的设立情况		对部门绩效目标设立一定的评价制度，从财政资金的投入、产出、效益、满意度全过程进行评价。
	（三）单位整体收支情况		2025年度收入合计2778.66万元，其中：一般公共预算财政拨款收入2769.19万元，占总收入的99.66%；政府性基金预算财政拨款收入0万元，占总收入的0%；事业收入0万元，占总收入的0%，其他收入9.47万元，占总收入的0.34%。 2025年度支出合计2823.13万元，其中：基本支出2717.39万元，占总支出的96.25%；项目支出105.74万元，占总支出的3.75%。
	（四）单位预算管理制度建设情况		云南省昆明市第三十中学（南菁学校）根据相关规定设有《云南省昆明市第三十中学（南菁学校）内部控制规范手册》
二、绩效自评工作情况	（一）绩效自评的目的		确保2023-2025年所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。
	（二）自评组织过程	1. 前期准备	成立绩效工作小组，完善《绩效管理制度》
		2. 组织实施	做到事前评估，项目实施过程中监督，事后评价。
三、评价情况分析综合评价结论			云南省昆明市第三十中学（南菁学校）根据单位的基本情况、预算制定与明细、学生基本情况等信息，分析学校配置的合理性及中长期规划目标完成情况，单位的履职情况，本年度的预算的执行完成情况。 云南省昆明市第三十中学（南菁学校）2025年度按时按量完成本年度所有工作，经费安排使用合理，整体项目绩效按目标责任完成。
四、存在的问题和整改情况			1. 考评指标体系设计不够完善、细致化。 2. 有待加强绩效考评工作的全面培训，我单位开展预算支出绩效考评工作以来，经办人员均为业务科室工作人员和财务人员，具体工作知识培训不够系统，培训人员范围不够广，而绩效工作是学校领导层组织人人要参与的工作，因此相关管理人员的业务水平有待提高。
五、绩效自评结果应用			据2025年学校的绩效自评情况，有助于在新的一年里制定更结合实际的绩效考核目标，提高工作效率，提高办学质量和学校各项经费的使用效率。
六、主要经验及做法			做好2025年工作总结，按本单位内控制度严格把控2026年预算编制及预算执行，及时完成2025年决算工作。
七、其他需说明的情况			学校会不断的提高完善性，绩效工作更细致化，提高参加绩效自评人员综合素质，以保证绩效考核工作及时完成。

单位整体支出绩效自评表

目标	任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
履职效益明显	经济效益	无	无	无	无
	社会效益	促进教育发展	长期促进	达到年初预期效果。	无
	生态效益	无	无	无	无
	社会公众或服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥90%	达到年初预期效果	无
预算配置科学	预算编制科学	预算编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	部门预算资金编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	满足日常工作及重点工作任务的需求。	无
	基本支出足额保障	基本支出预算数足额保障基本运行需要	2025年基本支出预算执行数2717.39万元，足额保障了基本运行需要。	2025年基本支出预算执行数2717.39万元，足额保障了基本运行需要。	无
	确保重点支出安排	重点项目支出重点保障	重点项目支出重点保障	项目组织良好	无
	严控“三公经费”支出	无	无	无	无
预算执行有效	严格预算执行	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	项目组织良好	无
	严格结转结余	严格执行结转结余资金	严格执行结转结余资金	项目组织良好	无
	项目组织良好	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。项目组织良好	无
	“三公经费”节支增效	无	无	无	无
预算管理规范	管理制度健全	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度和“三重一大”事项集体决策制度。	无
	信息公开及时完整	预决算按时公开。	财政预决算已按相关要求按时公开。	财政预决算已按相关要求按时公开。	无
	资产管理使用规范有效	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	无

单位整体支出绩效自评职责履行良好表				
任务名称	编制预算时提出的的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
昆财教〔2025〕176号下达2025年第五届名校长基地和第六届市级名师工作室工作经费	根据《昆明市名校长基地名师工作室管理办法》（昆教人〔2019〕8号）和《昆明市教育体育局关于命名第五届名校长基地和第六届名师工作室主持人的通知》（昆教体发〔2025〕7号）文件精神，组建名校长基地12个，每年为每个名校长基地核拨工作经费20万元。 为提高我市市级名师工作室的辐射影响力，建立优秀师资队伍梯队成长体系，为提高全市教育教学质量提供智力支持和人才保障。根据《昆明市名校长基地名师工作室管理办法》（昆教人〔2019〕8号）和《昆明市教育体育局关于命名第五届名校长基地和第六届名师工作室主持人的通知》（昆教体发〔2025〕7号）文件精神，组建第六届市级名师工作室37个，每年为每个市级名师工作室核拨工作经费15万元。	2025年初预算数15万元，实际执行数15万元	根据《昆明市名校长基地名师工作室管理办法》（昆教人〔2019〕8号）和《昆明市教育体育局关于命名第五届名校长基地和第六届名师工作室主持人的通知》（昆教体发〔2025〕7号）文件精神，组建名校长基地12个，每年为每个名校长基地核拨工作经费20万元。 为提高我市市级名师工作室的辐射影响力，建立优秀师资队伍梯队成长体系，为提高全市教育教学质量提供智力支持和人才保障。根据《昆明市名校长基地名师工作室管理办法》（昆教人〔2019〕8号）和《昆明市教育体育局关于命名第五届名校长基地和第六届名师工作室主持人的通知》（昆教体发〔2025〕7号）文件精神，组建第六届市级名师工作室37个，每年为每个市级名师工作室核拨工作经费15万元。	无
（采购）昆财教〔2024〕9号2024年城乡义务教育补助经费第一批中央直达资金	满足我校扩班设备采购工作	2025年初预算数7.54万元，实际执行数5.4万元	满足我校扩班设备采购工作	无
昆财教〔2024〕105号2024年上半年第91次高等教育自学考试和高校教师资格认定课程考试补助经费	满足2024年上半年第91次高等教育自学考试和高校教师资格认定课程考试补助经费	2025年初预算数0.9万元，实际执行数0.9万元	完成2024年上半年第91次高等教育自学考试和高校教师资格认定课程考试补助经费	无
昆财教〔2025〕102号下达2025年城乡义务教育公用经费市级配套资金	满足公用经费需求	2025年初预算数2.85万元，实际执行数1万元	满足公用经费需求	无
昆财教〔2024〕60号（对下）教师队伍人才培养专项经费	组织各学段学科教育骨干教师培养以点带面，促进县级、校级培训开展，促进教师队专业素质提升。为提高我市市级名师工作室的辐射影响力，即将组建第六届市级名师工作室。建立优秀师资队伍梯队成长体系，为提高全市教育教学质量提供智力支持和人才保障。	2025年初预算数0.26万元，实际执行数0万元	组织各学段学科教育骨干教师培养以点带面，促进县级、校级培训开展，促进教师队专业素质提升。为提高我市市级名师工作室的辐射影响力，即将组建第六届市级名师工作室。建立优秀师资队伍梯队成长体系，为提高全市教育教学质量提供智力支持和人才保障。	无