

单位整体支出绩效自评报告			
一、单位基本情况	（一）单位概况		认真贯彻和落实党的教育方针、相关政策及法律法规等，坚持依法治教、依法办学；全面实施初、高中阶段的教育教学工作，进一步促进基础教育的发展和人才培养；开展教育教学改革和提高科研水平，全面推进素质教育，不断提升办学水平，创办人民满意的基础教育。我单位共设置7个内设机构，包括：校长办公室、党总支部、团委少先队、教务处、德育处、人事处、总务处等科室，我单位为二级预算单位，无下属单位。
	（二）单位绩效目标的设立情况		2025年设立的绩效目标是围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，把党建工作融入教育教学改革发展各项工作，不断完善工作内容、创新工作方法，提高教师队伍整体水平，充分发挥党组织作用和党员先锋模范作用，全面提升教育教学质量。不断完善工作，提高全体党员党性，加强党建文化建设，营造良好的文化环境，让党风文化深入人心。贯彻执行有关法律法规和教育方针、政策，全面推进素质教育，全面提高办学水平。通过教育教学工作促进教育事业的发展。根据相关法律法规及文件的要求，进行教师的日常培训，组织教师参加课堂知识竞赛，考核激励教师，培育优秀教师。根据相关法律法规及文件的要求，做好学校的后勤保障工作，提供良好的办公环境，维护校园安全，保障好教师职称的评审工作，为达到要求的学生提供资助，做好校园的文化建设、信息化建设及后勤服务工作，及时更新校园设施设备，为学校提供较好的办学条件。
	（三）单位整体收支情况		2025年度收入合计2301.50万元，其中：一般公共预算财政拨款收入2269.46万元，占总收入的98.61%；政府性基金预算财政拨款收入21.11万元，占总收入的0.92%；其他收入10.93万元，占总收入的0.47%。较2024年收入减少1.66%，原因为人员经费减少。 2025年度支出合计2306.50万元，其中：基本支出2246.46万元，占总支出的97.40%；项目支出60.04万元，占总支出的2.60%。较2024年支出减少2.29%，原因为人员经费减少。
	（四）单位预算管理制度建设情况		我校始终把制度建设摆在突出位置，严格按照《中华人民共和国预算法》《国务院关于进一步深化预算管理制度改革的意见》等法律法规要求，结合部门实际，不断健全机制，相继修订印发了《财务管理办法》《预算绩效管理办法》《预算项目资金管理办法》《大额用款管理规定》《内控制度手册》等多项规范财务和预算管理的制度，形成了事前有评估、入库有标准、项目有明细、执行有监控、完成有评价、结果有应用、信息有公开的全过程预算管理机制。
二、绩效自评工作情况	（一）绩效自评的目的		通过对绩效目标设置情况、资金使用情况、项目实施管理情况、项目绩效表现情况等进行自我评价，了解资金使用是否达到预期目标、资金管理是否规范、资金使用是否有效，检验资金支出效率和效果，分析存在问题及原因，及时总结经验，改进管理措施，不断增强和落实绩效管理责任，达到不断完善工作机制，有效提高资金管理水平和使用效益的目的。
	（二）自评组织过程	1. 前期准备	昆明市明德民族中学高度重视、认真履行部门主体责任，周密部署、组织成立由解劲松同志为组长的绩效自评领导小组，负责绩效自评的领导管理工作，各业务科室负责支出绩效自评工作的具体组织、协调。客观公正对照年初预算设定的绩效目标及指标值，对2025年度预算安排的整体支出和项目支出开展绩效自评工作。
		2. 组织实施	由相关业务科室负责，听取相关经办人员情况介绍，实施前期调研工作，师生访谈、问卷调查等方式充分了解评价资金的有关情况。收集查阅与评价项目有关的政策及相关资料。根据了解到的情况和收集到的资料，并结合实际情况，制定符合实际的评价指标体系和自评方案。

三、评价情况分析综合评价结论	2025年昆明市明德民族中学整体支出绩效评价工作，结合年度预算执行情况和绩效目标实现情况，从“目标设定”的合理性、“预算配置”的科学性、“预算执行和管理”的完整性、“履职产出和效果”的真实性等角度进行分析，学校各项工作运行规范、落实到位、推进有序，整体支出的预算配置科学合理，预期工作任务目标圆满完成，办学质量和管理水平达到预期效果，同时经费管理仍存在短板，少量临时开支导致个别科目预算在中途做出调剂，部分专项资金存在前期支出偏慢，后期集中支付的情况，执行均衡性不足。最终自评分为91分，自评结论为：优。
四、存在的问题和整改情况	通过本次绩效自评工作，存在以下问题： 年初预算资金与年末实际下达预算资金有差额，部分经费年中追加。主要原因是社保费及公积金缴费基数和调整年中追加，导致年初预算数和年末下达预算资金有差异。 改进措施：参照历年资金使用数据科学测算，提高预算编制的精准性，加强项目前期谋划和工作沟通，缩小预算前后差额，强化预算刚性约束。
五、绩效自评结果应用	针对我单位绩效自评中存在的问题，及时调整和优化本单位后续项目和以后年度预算支出的方向和结构，合理配置资源，将绩效自评结果作为改进我单位预算管理和以后年度预算编制的重要依据。推动学校教育教学质量和管理水平持续提升。
六、主要经验及做法	1. 本次学校整体支出绩效自评，主要是根据国家、省、市、区级相关法律法规和规定进行，围绕教学运转、师资保障、设备采购，校园维修、安全后勤等核心工作精准编制年度部门预算，做到项目细化、经费量化、用途明确，确保预算贴合办学实际。 2. 严格资金支出管控，规范财务审批流程做到用钱有依据、支出有标准、报销有凭证。实行分级审批管控，严格遵守国库集中支付要求，所有资金往来留痕，确保支出程序合法合规。 3. 抓实项目经费管理，提升专项资金使用效益，严格按政策用途执行，保障项目落地见效。 4. 强化预算管理，事前必编预算，控制经费使用，使用必问绩效，将绩效管理贯穿于预算编制、执行及决算等环节。
七、其他需说明的情况	本次绩效评价工作无其他需要说明事项。

单位整体支出绩效自评表					
目标	任务名称	编制预算时提出的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
履职效益明显	经济效益	无	无	无	无
	社会效益	促进教育发展	学生、家长、教师满意度	达到年初预期效果	无
	生态效益	无	无	无	无
	社会公众或服务对象满意度	学生、家长、教师满意度	≥90%	达到年初预期效果	无
预算配置科学	预算编制科学	预算编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	2025年部门预算资金编制合理合规，满足日常工作及重点工作任务的需求。	达到年初预期效果	无
	基本支出足额保障	2025年基本支出预算数足额保障基本运行需要	2025年基本支出预算执行数2246.46万元，足额保障了基本运行需要。	达到年初预期效果	无
	确保重点支出安排	重点项目支出重点保障	根据项目预算编制时，将城乡义务教育公用经费、昆明市支持磨憨教育人才发展双向交流选派作为本单位重点项目执行，2025年该项目资金得到有效保障，项目按时按质开展完成。	达到年初预期效果	无
	严控“三公经费”支出	我单位2025年厉行节约，严格控制“三公经费”支出。	我单位2025年厉行节约，无三公经费支出。	达到年初预期效果	无
预算执行有效	严格预算执行	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金。	严格按照年初预算、年终追加的金额来支付资金	达到年初预期效果	无
	严格结转结余	严格执行结转结余资金	严格执行结转结余资金	达到年初预期效果	无
	项目组织良好	项目及时开展，按照相关规定和程序开展。强化财政管理。完善全过程预算绩效管理流程。	2025年我单位开展34个项目实际执行34个项目，项目按照相关规定和程序开展，项目组织良好。	达到年初预期效果	无
	“三公经费”节支增效	我单位2025年厉行节约，严格控制“三公经费”支出。	无	无	无

预算管理 规范	管理制度健全	建立部门内部控制制度，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度。	我单位内部控制制度健全，形成完整的内控管理流程，财务管理制度、资产管理制度的“三重一大”事项集体决策制度均得到有效实施，未出现重大事项。	达到年初预算目标	无
	信息公开及时完整	预决算按时公开。	预决算已按相关要求按时公开。	预决算已按预算编制时的要求按时公开。	无
	资产管理使用规范有效	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。资产配置合理；资产账务管理合规，账实相符；资产有偿使用及处置收入及时足额上缴，处置有专门的人员经过相关程序处理。	资产新增、处置按规定和程序报批，日常使用按内部制度进行登记领用管理。本单位固定资产保存基本完整。	达到年初预算目标	无

单位整体支出绩效自评职责履行良好表				
任务名称	编制预算时提出的任务措施	绩效指标实际执行情况	执行情况与年初预算的对比	相关情况说明
昆财教〔2025〕23号2025年第一批城乡义务教育补助经费普通教育公用经费中央资金	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生.年，初中940元/生.年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数36.60万元，实际执行数16.75万元。	保障学校正常运转，提升办学条件，提高服务对象满意度。	无
昆财教〔2024〕9号2024年城乡义务教育补助经费第一批中央直达资金	以2023至2024学年度教育事业统计学生人数为依据，按时、足额下达城乡义务教育学校生均公用经费补助资金。城乡义务教育学校生均公用经费拨款标准按照小学720元/生.年，初中940元/生.年的标准执行，对寄宿制学校按照寄宿学生数每生每年再增加300元的公用经费补助，确保所有城乡义务教育学校公用经费补助资金能够有效保障学校年初正常运转，不因资金短缺而影响学校正常的教育教学秩序，确保教师培训所需资金得到有效保障。	2025年初预算数5.04万元，实际执行数 4.48万元。	保障学校正常运转，提升办学条件，提高服务对象满意度。	无
昆财教〔2025〕102号下达2025年城乡义务教育公用经费市级配套资金	落实城乡统一，重在农村义务教育经费保障机制，保障学校正常运转，提升办学条件，提高服务对象满意度。	2025年初预算数1.55万元，实际执行数1.44万元。	落实城乡统一，重在农村义务教育经费保障机制，保障学校正常运转，提升办学条件，提高服务对象满意度。	无
昆财债〔2025〕40号转贷(拨付)2025年地方政府专项债券(十五至十七期)资金	地方政府专项债券。	2025年初预算数21.11万元，实际执行数21.11万元。	完成地方政府专项债券。	无
昆财教〔2025〕223号下达2025年第二批城乡义务教育公用经费省级资金	落实城乡统一，重在农村义务教育经费保障机制，保障学校正常运转，提升办学条件，提高服务对象满意度。	2025年初预算数1.94万元，实际执行数 0.33万元。	保障学校正常运转，提升办学条件，提高服务对象满意度。	无
2024年普高助学金中央资金	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，实现不让一个学生因家庭经济困难而失学，激励学生勤奋学习、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展；加大力度宣传资助政策，使这项惠民政策家喻户晓、深入人心，满意度大于等于85%。	2024年初预算数3.35万元，实际执行数3.35万元。	完成2024年普通高中家庭子女生活费中央补助资金的拨付。	无
昆财行〔2025〕115号昆明市支持磨憨教育人才发展双向交流选派教师岗位补贴	昆明市支持磨憨教育人才发展双向交流选派教师岗位补贴。	2025年初预算数2万元，实际执行数2万元。	完成昆明市支持磨憨教育人才发展双向交流选派教师岗位补贴。	无

2025年普通高中助学金	目标1：普通高中阶段教育各项资助政策按规定得到落实； 目标2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要；国家助学金学生资助政策，对普通高中家庭经济困难在校学生，尤其是“三类”农村低收入学生发放国家助学金，确保家庭经济困难学生就学。	2025年初预算数6.12万元，实际执行数6.12万元。	目标1：普通高中阶段教育各项资助政策按规定得到落实； 目标2：满足家庭经济困难学生基本学习生活需要；国家助学金学生资助政策，对普通高中家庭经济困难在校学生，尤其是“三类”农村低收入学生发放国家助学金，确保家庭经济困难学生就学。	无
2024城乡义务教育生活补助资金	义务教育资助政策按规定得到落实；为家庭经济困难学生提供生活补助，切实保障家庭经济生活困难学生公平接受义务教育的机会和权利，促进教育均衡发展。	2024年初预算数1.65万元，实际执行数1.65万元。	义务教育资助政策按规定得到落实；为家庭经济困难学生提供生活补助，切实保障家庭经济生活困难学生公平接受义务教育的机会和权利，促进教育均衡发展。	无
2025年城乡义务教育补助经费生活补助资金	义务教育资助政策按规定得到落实；为家庭经济困难学生提供生活补助，切实保障家庭经济生活困难学生公平接受义务教育的机会和权利，促进教育均衡发展。	2025年初预算数2.81万元，实际执行数2.81万元。	义务教育资助政策按规定得到落实；为家庭经济困难学生提供生活补助，切实保障家庭经济生活困难学生公平接受义务教育的机会和权利，促进教育均衡发展。	无