

附件 7:

五华区预算支出部门评价表
(2025) 年度

项目名称		五华区中小学心理健康系统化发展			
主管部门		昆明市五华区教育体育局	项目实施单位		昆明市五华区教育体育局
项目负责人		胡耀宇	联系电话		13211732200
项目类型		经常性项目（√） 一次性项目（ ）			
项目资金（万元）	项目支出明细内容	年初预算数	实际到位数	实际支出数	执行率
	五华区心理健康中心服务平台开发尾款费用	14.4	14.4	14.4	100%
	五华区教师心理健康培训相关费用	10	0	0	100%
	五华区青少年心理健康突发事件应急干预救援工作	8.2	6.3	6.3	100%
	五华区 2024 年度中小学心理健康测评及心理咨询辅助服务项目结算	29	20.3	20.3	100%
	2022 年至 2024 年教师心理能力提升及综合心理咨询服务项目款尾款	17.4	5	5	100%
	合 计		79	46	46
其中：中央财政					
省级财政					
市级财政					
区级财政		79	46	46	
其他					
年度总体目标	预期目标		实际完成情况		
	围绕我区中小学心理健康教育各项重点工作，全面落实和推进心理健康教育。		通过各项工作有效落实和推进心理健康教育工作。		

二、绩效评价指标评分（仅供参考，各部门要根据项目实际情况细化、量化二级指标和三级指标）							
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分	
决策	40	项目立项	0	立项依据充分性	3	3	
				立项程序规范性	3	3	
		绩效目标	0	绩效目标合理性	3	3	
				绩效指标明确性	3	3	
		资金投入	8	预算编制科学性	4	4	
				资金分配合理性	4	4	
过程	40	资金管理	8	资金到位率	4	3	
				预算执行率	4	4	
		资金管理	4	资金使用合规性	4	4	
				组织实施	8	管理制度健全性	4
		制度执行有效性	4	4			
		产出	60	产出数量	6	根据项目实际情况有选择地 设置和细化	6
产出质量	6			6	6		
产出时效	6			6	6		
产出成本	6			6	6		
效益	60	经济效益	6	6	6		6
		社会效益	7	7	7		7
		环境效益	6	6	6		6
		可持续影响	7	7	7		7
		满意度	10	社会公众或服务对象满意度	10	10	10
总分	100		100		100	98	
评价等次	优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐ 100-90（含）分为优、90-80（含）分为良、80-60（含）分为中、60分以下为差						
	问题和意见建议：因财政资金紧张等原因，2025 年度预算主要用途为支付往年已完成工作应付未付费用。						
评价人员							
姓名	职务/职称	单位			签字		
胡馨予	德育科副科长	昆明市五华区教育体育局			胡馨予		
张成昆	工作人员	昆明市五华区教育体育局			张成昆		

填报人（签字）：	张成	2021年3月27日	
评价组组长（签字）：	胡晓子	2021年3月27日	
评价部门负责人（签字并盖章）：	胡晓子	2021年3月27日	

注：绩效评价指标可参考《云南省项目支出绩效评价管理办法》中附件2：《项目支出绩效评价指标体系框架》设置。

附件 8:

项目支出绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况。

项目背景：为巩固深化我区全国心理健康教育示范区的成果和强化心理健康教育促进落实立德树人根本任务的内涵，根据《昆明教育现代化 2035》提出的关于加强昆明市中小学心理健康教育的任务，结合我区实际，特通过本项目的实施有效提高我区中小学生心理素质，促进青少年身心健康和谐发展。

主要内容及实施情况：开发五华区心理健康中心服务平台，优化整合各项心理健康教育相关工作；面向全区教师加强业务培训，打造“人人都是心理健康教师”的教师队伍；做好学生心理筛查和后续干预工作，对全区四年级以上学生实施全员筛查，建立“一生一档”心理档案，在测评后按照分层处理方式对预警学

生实施观察、评估、跟踪和反馈。

资金投入和使用情况：共投入和使用资金 46 万元，分别为支付五华区心理健康中心服务平台开发尾款费用 14.4 万元、2023 年学生心理咨询辅助服务费用 6.3 万元、2024 年学生心理健康测评及心理咨询辅助服务费用 20.3 万元、2022 年至 2024 年教师心理能力提升服务部分费用 5 万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：围绕我区中小学心理健康教育各项重点工作，全面落实和推进心理健康教育。

阶段性目标：完成五华区心理健康数字化平台搭建，优化整合学生心理筛查和干预、教师心理健康教育培训、师生及家长心理健康线上教育等工作；完成 2025 年学生心理健康测评，在测评后按照分层处理方式对预警学生实施观察、评估、跟踪和反馈，对有需求的学生开展团辅、个辅服务；组织开展心理健康教师培训和心理健康教育资格认证。

（三）项目组织管理情况。

本项目由德育科牵头统筹安排，德育科于 2025 年 2 月 20 日对本年度心理健康工作进行提醒，3 月 18 日、4 月 22 日分别召开部署会议和推进会议，推进落实各项工作；第三方公司负责平台搭建、提供线上课程资源和心理测评技术支持，各中小学具体实施和配合完成测评及预警学生后续观察追踪工作。

二、绩效评价工作开展情况

坚持科学性、系统性、发展性与可操作性相统一的原则，以《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》《中小学心理健康教育指导纲要》为依据，以教师培训及能力提升、心理测评覆盖面、团辅及个辅覆盖人数、危机干预相应情况为指标进行评价。

三、综合评价情况及评价结论

（一）绩效评价综合结论。

优。

（二）绩效目标实现情况。

绩效目标已实现。2023-2025 年每年均面向 7 万余名四年级以上中小學生完成心里筛查，建立“一生一档”动态台账，实现预警学生分级分类精准干预；完成各校专兼职心理教师、班主任、科任教师、新教师进行心理健康知识分层培训，3100 余名教师取得市区两级 ABC 心理健康教育资格认证。

四、绩效评价指标分析

本项目根据《昆明教育现代化 2035》提出的关于加强昆明市中小学心理健康教育的任务，结合我区实际，深入学校进行调研和意见征询后实施开展。实施过程中制度完善，执行情况好，2023-2025 年每年均面向 7 万余名四年级以上中小學生完成心里筛查，建立“一生一档”动态台账，实现预警学生分级分类精准干预；完成各校专兼职心理教师、班主任、科任教师、新教师进行心理健康知识分层培训，3100 余名教师取得市区两级 ABC 心

理健康教育资格认证。

五、主要经验及做法

（一）夯实心理健康教师队伍建设。在配齐专兼职心理健康教师基础上，分层对各校专兼职心理教师、班主任、科任教师、新教师进行心理健康知识培训。坚持每周对核心成员开展一次培训，全年培训时长约 120 小时；每月对专兼职教师开展一次培训，全年培训时长约 48 小时；班主任全年培训 9 小时；新教师全年培训 6 小时，组织 3100 余名教师取得市区两级 ABC 心理健康教育资格认证，打造“人人都是心理健康教师”的教师队伍。

（二）将关口前移，重视学生心理筛查。自 2021 年起每年对四年级以上学生实施筛查，建立“一生一档”心理档案，在测评后按照班主任观察、专兼职初评、中心复评及转介的分层处理方式对预警学生实施观察、评估、跟踪和反馈，截至目前已累计筛查 30 万余人次，有效做到早发现、早预警、早干预。

（三）数字化赋能心理健康教育。搭建五华区心理健康数字化平台和“心理太空舱”监测模块，优化整合学生心理筛查和干预、教师心理健康教育培训、师生及家长心理健康线上教育等工作，实现班主任家访等工作痕迹全流程线上留痕、学生心理动态实时数据捕捉与智能分析，推动心理健康工作由经验式管理向数字化、精准化转型。

六、存在的问题及原因分析

因财政资金紧张等原因，2025 年度预算主要用途为支付往

年已完成工作应付未付费用。

七、有关建议

无。

八、其他需要说明的问题

无。

附件 9:

五华区教育体育局部门五华区中小学心理健康
系统化发展项目绩效评价问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目立项存在的问题	1	昆明市五华区教育体育局	
资金管理存在的问题	1	昆明市五华区教育体育局	因财政资金紧张等原因，2025年度预算主要用途为支付往年已完成工作应付未付费用。
业务管理存在的问题	1	昆明市五华区教育体育局	
项目产出存在的问题	1	昆明市五华区教育体育局	
项目效益存在的问题	1	昆明市五华区教育体育局	
其他问题			
备 注：			

附件 7:

五华区预算支出部门评价表
(2025) 年度

项目名称	2025 年小升初招生工作					
主管部门			项目实施单位	昆明市五华区教育体育局		
项目负责人	简益嘉		联系电话	64100190		
项目类型	经常性项目 (√) 一次性项目 ()					
项目资金 (万元)	项目支出明细内容	年初预算数	实际到位数	实际支出数	执行率	
	2025 年小升初工作经费	6	3. 744	3. 744	100%	
合 计						
其中：中央财政						
省级财政						
市级财政						
区级财政		6	3. 744	3. 744	100%	
其他						
年度总体目标	预期目标		实际完成情况			
	根据 2025 年昆明市义务教育招生工作领导小组对小升初招生工作的要求，工作经费预算 60000 元。		2025 年小升初招生工作经费实际支出 37440 元。			
二、绩效评价指标评分						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	40	项目立项	6	立项依据充分性	3	3
				立项程序规范性	3	3
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	3
				绩效指标明确性	3	3

		资金投入	8	预算编制科学性	4	4	
				资金分配合理性	4	4	
过程		资金管理	8	资金到位率	4	4	
				预算执行率	4	4	
		资金管理	6	资金使用合规性	6	6	
		组织实施	6	管理制度健全性	3	3	
				制度执行有效性	3	3	
		产出		产出数量	6	根据项目实际情况有选择地 设置和细化	6
产出质量	6			6	6		
产出时效	6			6	6		
产出成本	6			6	6		
效益	60	经济效益	6	6	6		
		社会效益	8	8	8		
		环境效益	6	6	6		
		可持续影响	6	6	6		
		满意度	10	社会公众或服务对象满意度	10		10
总分	100		100		100	100	
评价等次	优 ☒ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐ 100-90（含）分为优、90-80（含）分为良、80-60（含）分为中、60分以下为差						
	无						
问题和建议							
评价人员							
姓名	职务/职称	单位			签字		
时杰	工作人员	五华区教育体育局中等教育科			时杰		
简益嘉	工作人员	五华区教育体育局中等教育科			简益嘉		
张炯	科长	五华区教育体育局中等教育科			张炯		
填报人（签字）：时杰 评价组组长（签字）：简益嘉 评价部门负责人（签字并盖章）：张炯							

注：绩效评价指标可参考《云南省项目支出绩效评价管理办法》中附件2：《项目支出绩效评价指标体系框架》设置。

附件 8:

项目支出绩效评价报告

一、基本情况

(一) 项目概况。根据昆明市义务教育招生工作领导小组对小升初招生工作的要求，各县区将阶段性集中办公，因此产生费用，由各县区自行支出，项目实施周期与年度小升初招生集中办公时段一致。

(二) 项目绩效目标。

1. 产出目标：完成辖区内 13300 名小学应届毕业生招生材料审核与信息录入工作，材料审核准确率达到 100%，业务办理按时办结率 $\geq 95\%$ ，家长咨询响应率 100%，集中办公期间无重大信访纠纷及安全事故发生；

2. 效益目标：严格落实义务教育免试就近入学政策，招生工作全程公开透明，实现公平招生、规范招生，家长满意度 $\geq 90\%$ ，维护教育领域民生稳定；

3. 成本目标：严格控制项目经费支出，确保资金使用合规、高效，杜绝浪费，资金执行率达到既定标准。

(三) 项目组织管理情况。

1. 项目相关责任方职责分工

本项目构建“领导小组统筹牵头+专项小组分工落实+协同单位联动配合”的三级责任体系，各责任方职责清晰、分工明确，

确保工作闭环落实。

领导小组由五华区教育体育局主要负责人任组长，分管副局长、任副组长，各中小学校校长、相关科室人员为成员。统筹项目整体规划与决策，审定招生集中办公工作方案、政策口径及突发事件处置方案；协调跨部门、跨单位资源联动；监督整体工作进度与合规性；审批重大事项与工作经费支出；对项目整体成效负总责。

2. 项目管理流程

项目实行“全流程闭环管理”，严格按照“前期筹备—集中实施—数据审核—发放通知—收尾归档”五步流程推进，每一步均按照时限及标准完成，明确责任人，确保流程规范、可控。

3. 项目组织实施

项目组织实施严格遵循既定方案，分阶段、分节点有序推进，确保高效落地。

4. 制度建设情况

为保障项目规范有序开展，建立健全制度体系，实现工作有章可循、有规可依。制定相关工作方案；严格执行财政专项资金管理办法，明确经费开支范围、审批流程、报销标准，实行专款专用、专人管理、专项核算，严禁超范围、超标准支出；制定风险防控工作方案，明确突发情况、舆情纠纷等突发事件的处置流程、责任人和响应时限，确保突发情况快速处置，信访事项件件有回音；规范报名材料、审核记录、数据报表等纸质与电子档案

的收集、整理、保管、查阅流程，确保档案完整、安全、可追溯。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

本次绩效评价旨在全面梳理小升初招生集中办公工作项目的实施过程、资金使用及绩效目标完成情况，客观评价项目实施成效，查找项目管理、流程运行、服务保障中存在的问题与不足，分析问题产生的原因，提出针对性改进建议，进一步规范项目管理、优化资金使用、提升招生服务质量，推动后续小升初招生集中办公工作提质增效。

评价对象为本年度小升初招生集中办公工作项目，评价范围涵盖项目决策、资金管理、组织实施、产出成果、社会效益、群众满意度等全流程，涉及项目资金使用、人员配置、业务办理、服务保障、监督管理等各个环节。

（二）绩效评价原则、依据、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准、评价抽样等。

1. 评价方法：采用比较法（对比绩效目标与实际完成情况）、案卷研究法（查阅项目资金、业务、管理等台账资料）、实地核査法（核査集中办公现场运行情况）、座谈访谈法（与工作人员等沟通交流）相结合的方式开展评价。

2. 指标体系：围绕项目决策、项目管理、项目产出、项目效益四大维度，设置 15 个二级指标、13 个三级指标，明确各指标权重、评价标准及评分细则，全面量化考核项目绩效水平。

（三）绩效评价工作过程。

评价工作分为前期准备、数据收集、现场核查、综合分析、报告撰写五个阶段。首先组建评价工作小组，梳理评价依据，完善指标体系；其次收集项目各类台账资料；随后核查集中办公现场及业务办理情况，核实数据真实性；再对项目绩效进行综合评分与深度分析；最后撰写绩效评价报告，形成评价结论与改进建议。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）绩效评价综合结论。

经综合评价，本项目绩效评价总得分为 100 分，评价等级为优秀。

（二）绩效目标实现情况等。

围绕绩效目标开展工作，完成工作任务。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况分析。

1. 立项依据充分性。项目立项符合 2025 年小升初招生工作要求，与部门职能职责高度契合，立项程序规范，前期调研充分，项目实施具有必要性和可行性，政策依据充分，符合相关管理规定。

2. 绩效目标合理性。项目设定的绩效目标明确、具体、可衡量，与项目主要内容和实施范围相匹配，目标值设定科学合理，能够全面反映项目预期成效，绩效指标体系较为完整，为项目实

施和绩效评价提供了清晰导向。

3. 资金预算科学性。项目预算编制依据充分，测算方法合理，资金需求与项目内容、实施进度相匹配，预算安排符合财政资金管理要求，能够保障项目顺利推进，资金使用方向合规、用途明确。

（二）项目过程情况分析。

1. 管理制度健全性。项目建立了较为完善的管理制度和内控机制，在项目管理、资金管理、采购管理、质量管控等方面均有明确规定，制度执行基本到位，管理流程规范有序。

2. 资金使用合规性。项目资金严格按照批复预算和规定用途使用，资金拨付审批程序规范，会计核算准确完整，不存在截留、挤占、挪用等违规情况，票据真实合法，支出凭证齐全，符合财经纪律及财务管理相关要求。

3. 组织实施规范性。项目实施组织机构健全，责任分工明确，实施计划制定合理，能够按时间节点有序推进各项工作。过程管控较为到位，关键环节均履行相应审批程序，整体实施过程规范可控。

4. 监督管理有效性。项目实施过程中开展了必要的监督检查和进度跟踪，及时发现并整改实施中存在的问题，确保项目质量、进度和安全可控，监督机制发挥了较好的保障作用。

（三）项目产出情况分析。

1. 产出数量完成情况。项目按计划完成既定任务、服务数

量、业务办理量等量化指标，实际产出数量达到预期目标，重点任务按期落地，各项工作任务全面落实，数量指标完成情况良好。

2. 产出质量达标情况。项目产出成果符合小升初招生工作要求，未出现重大问题，工作成果质量满足目标。

3. 产出时效完成情况。项目严格按照实施计划和时间节点推进，按期完成阶段性任务和整体目标，未出现滞后情况，在规定周期内形成有效产出，时效指标完成情况符合预期。

4. 产出成本控制情况。项目严格执行预算管理，成本控制措施有效，实际支出控制在批复预算范围内，未发生超预算、浪费等情况，成本效益较为明显。

（四）项目效益情况分析。

1. 经济效益。项目实施有效降低运行成本，提高资源利用效率，对单位节约开支起到积极作用，资金使用效益良好。

2. 社会效益。项目在保障民生、提升群众满意度、维护社会稳定等方面发挥了积极作用，社会影响正面良好。

五、主要经验及做法

1. 提前谋划筹备，夯实工作基础。招生工作启动前，提前制定详细工作方案，开展相关人员培训，为集中办公顺利开展筑牢基础。

2. 细化职责分工，压实工作责任。明确各工作人员岗位职责，实行定岗定责，确保各项工作有人抓、有人管、有人落实，避免工作推诿。

3. 坚持公开透明，主动接受监督。通过官方渠道及时公示招生政策、流程等，公开咨询电话，主动接受家长、社会及纪检部门监督。

六、存在的问题及原因分析

无

七、有关建议

结合年度招生实际情况、往年工作数据及特殊需求，动态调整、细化量化绩效指标，让绩效目标更贴合实际工作，提升绩效评价的科学性和指导性。

八、其他需要说明的问题

无。

附件 9:

五华区教育体育局 2025 年度小升初招生项目 绩效评价问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目立项存在的问题	1	五华区教育体育局 中等教育科	无
资金管理存在的问题	1	五华区教育体育局 中等教育科	无
业务管理存在的问题	1	五华区教育体育局 中等教育科	无
项目产出存在的问题	1	五华区教育体育局 中等教育科	无
项目效益存在的问题	1	五华区教育体育局 中等教育科	无
其他问题	1	五华区教育体育局 中等教育科	无
备 注:			

附件 7:

五华区预算支出部门评价表
(2025) 年度



项目名称	初教招生工作经费				
主管部门	昆明市五华区教育体育局	项目实施单位	昆明市五华区教育体育局		
项目负责人	梁莉	联系电话	(0871) 64193662		
项目类型	经常性项目 (√) 一次性项目 ()				
项目资金 (万元)	项目支出明细内容	年初预算数	实际到位数	实际支出数	执行率
	云南学世百嘉科技有限公司提供摇号服务	1	1	1	100%
	云南晨文科技公司提供软件测试	3	3	3	100%
	五华公证处提供公证	0.5	0.5	0.5	100%
合 计		4.5			100%
其中：中央财政		0			
省级财政		0			
市级财政		0			
区级财政		4.5			100%
其他		0			
年度总体目标	预期目标	实际完成情况			
	按照昆明市教育体育局的要求，完成云南师范大学附属小学文林校区 2025 年新生的招生工作	于 2025 年 4 月 8 日通过电脑随机选号的方式完成该年度 6 个班 270 名新生的招生工作。			
二、					
绩效评价指标评分					

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	40	项目立项	6	立项依据充分性	3	3
				立项程序规范性	3	3
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	3
				绩效指标明确性	3	3
		资金投入	6	预算编制科学性	3	3
				资金分配合理性	3	3
过程		资金管理	6	资金到位率	3	3
				预算执行率	3	3
		资金管理	6	资金使用合规性	6	6
		组织实施	10	管理制度健全性	5	5
				制度执行有效性	5	5
产出	60	产出数量	5	根据项目实际情况有选择地设置和细化	5	5
		产出质量	5		5	5
		产出时效	10		10	10
		产出成本	5		5	5
效益		经济效益	5		5	5
		社会效益	10		10	10
		环境效益	5		5	5
		可持续影响	5		5	5
	满意度	10	社会公众或服务对象满意度	10	10	
总分	100		100		100	
评价等次	优 ☒ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐					
	100-90（含）分为优、90-80（含）分为良、80-60（含）分为中、60 分以下为差					
问题和建议	无					

评价人员			
姓名	职务/职称	单位	签字
梁莉	科长	区教育体育局初等教育科	梁莉
林圆	工作人员	区教育体育局财务科	林圆
刘方舟	工作人员	区教育体育局组织科	刘方舟

填报人（签字）：梁莉

2026 年 3 月 26 日

评价组组长（签字）：梁莉

2026 年 3 月 26 日

评价部门负责人（签字并盖章）：陶颖欣

2026 年 3 月 26 日

注：绩效评价指标可参考《云南省项目支出绩效评价管理办法》中附件 2：《项目支出绩效评价指标体系框架》设置。

附件 8:

项目支出绩效评价报告

一、基本情况

(一) 项目概况

根据国务院教育督导委员会督查组对云南省人民政府 2019 年履行教育职责和 2020 年相关重点工作推进情况实地督查中特别指出:义务教育学校免试就近入学政策尚未完全落实,云南师范大学附属小学因管理体制调整未到位。按照《云南省教育厅关于将在昆高校附属中小学招生入学工作全面纳入昆明市统一管理的通知》和《关于印发〈昆明市教育体育局关于做好在昆高校附属中小学招生入学工作全面纳入昆明市统一管理的工作方案〉的通知》(昆教初[2019]2 号)文件精神,2020 年 4 月 17 日,昆明市教育体育局召集会议,明确“该校区按以区划片,电脑随机选号后现场确认录取的方式进行,五华区制定具体实验细则并组织实施。”从 2020 年起,按照昆明市教育体育局的安排,该校区均采用电脑随机选号的方式开展一年级的招生工作。

(二) 项目绩效目标

云南师范大学附属小学文林校区作为辖区内办学声誉非常高的学校，一直以来都饱受社会关注。为了落实上级部门的工作要求，确保该校区招生工作平稳过渡，自 2020 年以来，均采取电脑随机选号的方式进行招生。

（三）项目组织管理情况

区教育体育局根据上级教育行政部门要求，认真制定招生入学方案，内容包括工作目标、工作内容、其他事项和工作保障等内容，成立以分管副区长为组长的工作领导小组，区教育体育局、区委宣传部、区科信局、区自然资源局等部门作为成员，区委政法委牵头做好维稳工作，区纪委监委智俊纲副书记作为监督小组组长，全程参与工作，并负责协调对接省市纪检部门。

认真落实“阳光招生”要求，通过区教育体育局微信公众号“昆明五华教育”及时发布消息；系统隔离到位坚持，报名系统公司科大讯飞，选号系统为昆明市教育体育局推荐，一直担任小升初摇号工作的昆明学世百嘉有限公司与完全隔离，实现数据采信安全可靠。专业评测到位，由区科信局推荐的云南晨文科技有限公司坚持对选号系统进行专业评测，全方位对随机选号软件进行评测、审查。监督到位，由五华公证处对电脑随机选号工作全程进行监督，进行公证。以上三个单位在承担相应责任时，由区教育体育局拨付经费 4.5 万元。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

对云南师范大学附属小学文林校区新生实行电脑随机选号，入学对象需满足 2025 年 3 月 31 日前取得五华区户籍，未取得义务教育阶段学籍的适龄儿童，适龄儿童或法定监护人的自持房产位于五华辖区或者在昆明市主城区范围无房。

（二）绩效评价原则、依据、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准、评价抽样等。

通过报名、随机选号、入学资格查验等环节核验选中的对象是否符合报名条件。

（三）绩效评价工作过程

云南学世百嘉有限公司提供电脑随机选号系统、应急预案系功能、配置正式选号设备、部署系统软件 和数据库存到正式选号设备上、现场安装调试、提供随机演示系统、完成报名信息的现场导入、现场技术保障服务。

云南晨文科技有限公司对“云南师范大学附属小学文林校区 2025 年新生电脑随机选号系统软件 V1.1”进行专项测试，测试的主要内容包括：1. 关键代码审查；2. 洗牌、随机抽取算法审计；3. 数据库相关操作存储过程代码审计；4. 数据加载代码审计；5. 数据公布代码审计；6. 数据报表代码审计；7. 系统修改内容风险审计；8. 程序文件病毒扫描。本次测试的主要依据为《云南师范大学附属小学文林校区 2024 年新生电脑随机选号系统软件测试需求》《云南师范大学附属小学文林小区新生电脑随机选号系统功能说明书》。本次测试共设计测试用例 21 个，实际执行测试用例 21

个，覆盖全部测试需求。经现场执行测试，所有用例测试结果均为“无异常”，符合本次专项测试通过准则。软件的洗牌和随机抽取采用随机算法一致，代码采用通用的软件随机数产生方法，代码逻辑清楚，函数使用合理，关键代码中未发现人为干预和意外干预的情况，数据入口唯一，软件修改内容受控，编译后的各文件采用最新病毒库扫描未发现病毒。综上，本次测试结论为通过。

五华公证处对系统安装及系统专项测试、选用专用笔记本电脑连接测试（含各时段操作及照片和视频）。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）绩效评价综合结论。

通过以上三方的充分参与，保障摇号全过程的公平公正。

（二）绩效目标实现情况等

2025年，截至4月8日8:00报名结束，共有1418人参与报名，1417人报名成功，实有1417人参与电脑随机选号，选出270名适龄儿童。在此基础上，对上述人员进行资格审核，保障每一名通过资格审核的适龄儿童均符合云南师范大学附属小学文林校区的报名条件。

四、主要经验及做法

（一）促进教育公平与机会均等

1. 杜绝人为干预和不正之风：电脑随机选号由程序自动完成，减少了人为操作空间，有效防止“开后门”、条子生、关系户等问题，让普通家庭的孩子也能平等获得优质教育资源。整个过程在公证部门监督下进行，全程录像并接受各方代表监督，确保公开透明。

2. 体现程序公平：在优质教育资源有限的现实条件下，摇号为所有符合条件的申请者提供了完全平等的入选概率，不因家庭背景、经济状况、学业成绩等因素而区别对待。

（二）推动教育资源均衡配置

1. 打破"马太效应"：传统择校方式导致优质生源过度集中于少数名校，形成"好校越来越好，差校越来越差"的恶性循环。摇号使生源分布更加均衡，让区域内所有学校也能获得优质生源。

2. 促进学校公平竞争：当生源水平趋于平均后，学校的教学质量将成为核心竞争力，这倒逼所有学校提升办学水平，而非依赖选拔优质生源维持声誉。

（三）减轻学生和家長负担

缓解择校焦虑：家長无需再为孩子升学投入大量时间精力研究学校、准备考试或购买学区房，降低了家庭教育支出和心理压力。

（四）规范招生秩序

遏制学区房炒作：弱化入学与房产的直接挂钩，在一定程度上抑制了学区房的过度炒作。

五、存在的问题及原因分析

无

六、有关建议

希望上级部门在条件成熟的前提下，改变云南师范大学附属小学文林校区的招生方式，不再采用电脑随机选号的方式开展。

附件 9:

五华区教育体育局初等教育科招生工程项目
绩效评价问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目立项存在的问题	1	五华区教育体育局	无
	2		
			
资金管理存在的问题	1	五华区教育体育局	无
	2		
			
业务管理存在的问题	1	五华区教育体育局	无
	2		
			
项目产出存在的问题	1	五华区教育体育局	无
	2		
			
项目效益存在的问题	1	五华区教育体育局	无
	2		
			
其他问题	1	五华区教育体育局	希望上级部门在条件成熟的前提下，改变云南师范大学附属小学文林校区的招生方式，不再采用电脑随机选号的方式开展。
	2		
			
备 注：			

附件 7:



五华区预算支出部门评价表

(2025) 年度

项目名称	昆明市五华区 2025 年中小学教师系列职称评审工作					
主管部门	五华区教育体育局		项目实施单位	五华区教育体育局		
项目负责人	李成		联系电话	0871-64138302		
项目类型	经常性项目 (☒) 一次性项目 ()					
项目资金 (万元)	项目支出明细内容	年初预算数	实际到位数	实际支出数	执行率	
	7.7550	10	7.755	7.755	100%	
合 计						
其中: 中央财政						
省级财政						
市级财政						
区级财政		10	7.755	7.755	100%	
其他						
年度总体目标	预期目标		实际完成情况			
	预计于 2025 年 9-10 月前完成五华区中小学教师系列中级职称的评审工作		实际于 2025 年 9 月 6 日完成五华区中小学教师系列中级职称的评审工作			
二、绩效评价指标评分 (仅供参考,各部门要根据项目实际情况细化、量化二级指标和三级指标)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
决策	40	项目立项		立项依据充分性		5
				立项程序规范性		4
		绩效目标		绩效目标合理性		4
				绩效指标明确性		4
		资金投入		预算编制科学性		4
				资金分配合理性		4



过程	资金管理		资金到位率		3	
			预算执行率		3	
		资金管理		资金使用合规性		3
		组织实施		管理制度健全性		3
				制度执行有效性		3
产出	60		产出数量		5	
			产出质量		5	
			产出时效		5	
			产出成本		5	
效益	60		经济效益		5	
			社会效益		5	
			环境效益		10	
			可持续影响		10	
			满意度	10	社会公众或服务对象满意度	10
总分		100		100		
评价等次	优 ☒ 良 ☐ 中 ☐ 差 ☐					
	100-90（含）分为优、90-80（含）分为良、80-60（含）分为中、60分以下为差					
问题和建 议	无问题					
评价人员						
姓名	职务/职称	单位	签字			
张元翥	五华区教体局人事科副科长	五华区教体局	张元翥			
李成	工作人员	教体局人事科	李成			
谭春全	工作人员	教体局人事科	谭春全			
填报人（签字）：谭春全		2021年3月26日				
评价组组长（签字）：李成		2021年3月26日				
评价部门负责人（签字并盖章）：张元翥		2021年3月26日				

注：绩效评价指标可参考《云南省项目支出绩效评价管理办法》中附件2：《项目支出绩效评价指标体系框架》设置。

附件 8:



项目支出绩效评价报告

一、基本情况

(一) 项目概况。

职称评审是加强专业技术人才队伍建设、规范人才评价、激发人才创新活力的重要举措，是保障专业技术人员合法权益、促进行业高质量发展的关键工作。为确保 2025 度职称评审工作顺利开展，规范评审流程、提升评审质量，根据《云财非税〔2019〕35 号云南省财政厅关于切实做好专业技术任职资格评审经费保障的通知》《云人社发〔2016〕99 号云南省人力资源和社会保障厅 云南省教育厅关于印发云南省深化中小学教师职称制度改革工作实施方案的通知》《云南省人力资源和社会保障厅关于印发云南省职称评审管理办法（试行）的通知》《昆明市人力资源和社会保障局关于开展 2025 年专业技术职称申报评审工作的通知》等相关政策文件要求，设立本次职称评审经费项目（预算 10 万元），用于保障职称评审全流程工作的有序推进，解决评审过程中产生的各项必要支出，确保评审工作公平、公正、公开。

(二) 项目绩效目标。

结合职称评审工作实际需求，按照绩效指标设置的高度关联、重点突出、量化易评原则，设定本次项目绩效目标，分为总体目标和具体目标：



1. 总体目标：为了保障 2025 年度职称评审工作顺利完成，规范评审流程，提升评审质量，确保评审结果公平、公正、公开，为专业技术人才队伍建设提供有力支撑，激发专业技术人员工作积极性，为五华区中小学教师的发展提供人才保障。

2. 具体目标：

(1) 产出指标：完成 35 个专业、高中、初中、小学、幼儿园 4 个层级的职称评审工作，评审申报人数 380 人，评审通过人数 345 人；组织评审会议 1 场次，聘请评审专家 67 人。评审工作按时完成，无逾期情况，评审流程合规率 100%。

(2) 效益指标：提升专业技术人才评价的科学性和公正性，优化专业技术人才队伍结构，为五华区中小学教师培养和选拔优秀专业技术人才 345 名；全流程无纸化申报评审，降低专业技术人员职称申报成本，提升申报人员获得感和满意度；推动行业技术水平提升，为五华教育高质量发展提供人才支撑；建立健全职称评审长效机制，保障评审工作持续规范开展。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 组织实施：五华区教育体育局成立了职称评审工作领导小组，明确了各部门职责分工，指定专人负责项目的组织实施、资金管理和进度推进。制定了详细的评审工作方案，明确了评审流程、时间节点、责任分工和工作要求，确保评审工作有序推进。

(二) 评审流程执行：严格按照职称评审相关政策规定，有序开展申报受理、资格审核、专家评审、结果公示、证书发放等环节工作。聘请了具备相应资质的评审专家，组建评审委员会，



严格执行评审回避制度、保密制度，确保评审过程公平、公正、公开。

(三) 质量管控：建立了评审质量管控机制，对评审资料的真实性、完整性进行严格审核，对评审过程进行全程监督，对评审结果进行复核，确保评审质量符合要求。同时，加强对评审人员的培训，提升评审人员的业务能力和责任意识，避免评审失误。

(四) 进度管理：按照评审工作方案明确的时间节点，合理推进各环节工作，及时解决实施过程中出现的问题，确保项目按时完成。2025年度职称评审工作自5月14日发布《关于开展2025年五华区教育体育系列专业技术职称申报评审工作的通知》开始，至9月6日全部完成，无逾期情况。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）绩效评价综合结论。

本次绩效评估综合评级为：优秀。

（三）绩效目标实现情况。

综合来看，本次职称评审经费项目支出符合相关政策要求和项目立项初衷，项目实施过程规范、资金管理严格，绩效目标全部完成，资金使用效益显著，有效保障了职称评审工作的顺利开展，达到了预期的绩效目标。

附件 9:

五华区教育体育局 2025 年度职称评审服务工作项目绩效评价问题清单

问题分类	序号	项目责任单位	问题描述
项目立项存在的问题	1	五华区教育体育局	无
资金管理存在的问题	1	五华区教育体育局	无
业务管理存在的问题	1	五华区教育体育局	无
项目产出存在的问题	1	五华区教育体育局	无
项目效益存在的问题	1	五华区教育体育局	无
其他问题	1	五华区教育体育局	无
备 注:			