

A 类
公开

昆明市五华区教育体育局

五教体函〔2025〕4 号

关于昆明市五华区第十七届人大四次会议 第 033 号建议答复的函

杨敬尧代表：

您提出的《关于设置昆明技师学院为五华区中小学劳动实践基地的建议》已收悉，现答复如下：

一、建议内容（简述）

昆明技师学院是昆明市人民政府主办的公办职业院校，具有 53 年的办学历史，现开设机械、电工电子、汽车、烹饪、幼儿教育、信息技术、美容美发、化工、消防、园林等 30 余个专业。学院是国家级高技能人才培训基地、中国国家烹饪青年集训队实

训基地、全国职业教育先进单位、国家技能人才培养突出贡献单位。学院师资队伍实力雄厚，现有全国技术能手、云南省兴滇英才支持计划首席技师及教学名师、云岭技能大师及技能工匠、云南省技能大奖及技术能手等省市名师工匠，完全具备开发劳动实践项目的能力和水平。学院具有区位优势，校本部位于五华区羊仙坡 24 号，东校区位于小菜园，西校区位于西山区明波村，交通便利。学院具有完全能满足教学和学生生活服务所需的场地和设施，具有为五华区中小学劳动实践基地提供服务和帮助的条件和意愿。

二、答复正文

（一）具体办理工作内容

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的精神，加强五华区中小学校外劳动教育实践基地建设，更好地满足五华区中小学多样化的劳动实践需求，培养学生正确劳动价值观和良好的劳动品质，五华区教育体育局根据昆明市中小学生研学实践教育基地申报认定工作要求，制订了五华区中小学校外劳动教育实践基地的基本申报条件与程序。并按照市级工作安排，组织中小学生研学实践教育基地申报认定工作。

1. 申报范围

五华辖区内具有劳动教育功能，及能提供学生参加生产劳动、服务性劳动实践的企业、工厂、农场等优质资源单位。

2. 申报条件

申报区级中小学校外劳动教育实践基地，应至少具备以下 9

项基本条件:

(1) 法人资质

申报单位需至少持有《民办非企业单位登记证书(法人)》《事业单位法人证书》及企业《营业执照》其中一项,依法独立享有民事权利和承担民事义务,对基地土地拥有独立使用权。

(2) 场地规模

劳动实践场地开阔、场景丰富,并满足以下基本条件:

一是能同批次接纳 500 名以上中小學生参加劳动教育实践活动。

二是有可供学生集中研讨、体验、休整的场馆场地。

三是功能齐全、布局科学合理。水电、通讯、消防等基础设施齐全,环境整洁、卫生良好。

四是交通便利,道路状况良好,可容纳 50 座大客车或 37 座公交车安全通过。

(3) 配套设施

配备与基地类型、课程设置相关的教育教学用具、器材、器械,数量充足。所使用大型器械符合国家或行业有关标准,经专业安装调试并通过验收。定期进行设施设备维护保养,确保设施设备性能良好。

(4) 课程设置

结合基地课程资源特色,制定完整的课程方案,包括:

基地概况介绍:基地课程场景场地建设的思路、基地相关课程场景及功能、基地课程系统设计、基地安全组织保障等。

课程体系介绍:其中课程内容要体现新时代劳动教育的理

念，开发具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。课程内容要符合《义务教育劳动课程标准（2022版）》核心要素和多个课程模块，每个模块包含适合劳动实践教育的主题课程，每个主题下有具体活动项目支撑。课程体系较完整，教学、实践体验活动编排合理，并具备课程的基本要素。

建构小学、初中、高中等学段的有梯度、有层次的课程体系。劳动实践课程需结合季节特点，学期、学年、学段之间活动内容要做到有机衔接，有针对不同学校进行深入开发的典型课程设计及实施案例。

（5）师资配备

一是配有与承接学生规模相适应的专业导师，能结合劳动实践教育需求，进行讲解、示范和辅导教学，为学生提供有针对性地指导和评价。

二是师生比不低于 25:1，整体人员结构合理。教职人员应具备相应资质。

三是教学能力强，具备与学生互动教学、实践体验等方面的知识和技能，能有效组织中小学生学习开展劳动实践活动。

（6）安全措施

一是符合公共场所安全的基本要求，有严格的安全管理措施，有针对中小学习群体的特别安全管护、卫生防疫措施，各类安全设施及 24 小时无死角监控设备运作良好。确保饮食、饮用水安全，安全警示标志明显。

二是内部具备基本的医疗保障条件或附近（20 公里内或车程不超过 40 分钟）有三甲医疗机构，能够处理学生突发身体不

适状况。制定突发事件应急预案，消防安全应急通道符合要求，定期组织教职人员开展应急处置演练。

三是基地周围 200 米之内不得有高速公路或铁路穿过，上空不得有高压电缆，一年内基地所处位置无地质灾害发生（山体滑坡、泥石流），无水源污染、空气污染、噪声污染。

（7）规范管理

一是内部管理机构健全，分工明确，职责清晰。日常管理制度健全，有教职人员管理制度、考核评价制度、安全管理制度、内部控制与财务制度等，涵盖教学、运营各方面常规管理的制度。会计基础工作规范，具备项目管理能力，日常运转经费能够足额保障。档案管理规范，投诉处理及时妥善，社会评价好。

二是坚持公益原则，收门票的基地要对中小学生对实施免收门票政策。要设有公益性课程或项目，收费合理，符合市场规律。对家庭条件困难学生，制定减免政策。

（8）近三年来没有受到各级行政管理（执法）机构的处罚，未发生过重大安全事故、群体性事件。

（9）一票否决项

一是存在将区级中小学校外劳动教育基地称号用于商业广告盈利的行为。

二是不明码标价、乱收费的行为。

三是其他违规行为。

（二）下步工作计划

五华区教育体育局目前拥有 2 所区级中小学校外劳动教育基地，以及 3 所市级中小学校外劳动教育基地。展望未来，五华

区教育体育局计划加强区级中小学校外劳动教育基地的申报与指导工作。

同时，昆明技师学院现开设的机械、电工电子、汽车、烹饪、幼儿教育、信息技术、美容美发、化工、消防、园林等 30 余个专业。如有《职业技能等级证书》培训取证需求，五华区人社局支持符合条件的毕业年度学生开展免费职业技能培训、创业培训和网络创业培训。根据云南省兴滇英才支持计划，学院有符合申报首席技师、云岭技能大师及技能工匠的老师，五华区人社局将协助推荐到省、市，做好服务工作。

感谢您对政府工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

2025 年 7 月 14 日

（联系人及联系电话：颜婷婷 13888999336）

抄送：区人大常委会代表工作委员会，区政府督查室。

昆明市五华区教育体育局办公室

2025 年 7 月 14 日印发
