

A 类
公开

昆明市五华区教育体育局

五教体函〔2023〕2 号

关于昆明市五华区第十七届人民代表大会二次 会议第 112 号建议答复的函

卢瑾 代表：

您提出的《关于为我区学校关注注意缺陷多动障碍的医教结合工作的建议》建议已收悉，现答复如下：

一、建议内容

（一）宣教活动，有条件的家长学校或家庭教育指导服务站点每年至少开展一次面向家长和子女的注意缺陷多动障碍的健康教育。

（二）心理健康促进行动，教育部门要定期开展学生心理健

康状况和学校心理健康教育状况调查,督促学校完善心理健康教育机制,以积极导向将结果反馈学生家长;

(三) ADHD 医疗教育结合体系完善行动,通过培训校医、引入心理学专业教师工作人员配置力度。

二、答复正文

(一) 具体办理工作内容

注意缺陷多动障碍(Attention Deficit Hyperactivity Disorder,简称 ADHD,俗称多动症)是一种起病于儿童时期、以与发育水平不相符的注意缺陷、多动和冲动为主要表现的神经发育障碍。ADHD 是儿童青少年期最常见的心理健康问题之一,在目前儿童中的发病率较高,影响儿童学业成绩、情感社交、生活质量,甚至出现抑郁、焦虑等共患病。

(二) 办理结果

1.对 ADHD 知识普及面较低

学校行政管理、教师、家长对该病的症状认知不足,对其危害影响认识不足,仅由五华区特殊教育资源中心,组织资源教师学习相关知识,由“兴滇英才支持计划”教学名师陈晓燕工作室组织过工作室学员及家长开展“儿童注意缺陷与多动障碍的认识及家校管理”讲座(三百人次),宣教面还不大。

2.部门联动不够紧密

ADHD 学生的教育管理和诊断医治涉及到教育部门和医疗卫生部门,部门联动还不够紧密,ADHD 医教结合体系不完善。

教育部门没有开展普查 ADHD 的文件支撑，相关教育管理人员和教师缺乏医学相关背景知识。不能从体系建设上及早预防，还需要医疗、卫健部门在宣导培训上与教育部门通力合作。

3、区教体局与区卫生健康局高度重视青少年健康教育工作，建立良好的沟通机制。日常结合各个时间点在辖区各医疗卫生机构积极开展面向儿童青少年的健康教育和科普宣传，倡导儿童青少年保持健康心理、科学运动、充足睡眠、合理膳食等健康生活方式。在五华区人民医院开设精神科门诊，在五华区妇幼健康服务中心设立心理卫生门诊，华山街道社区卫生服务中心联合昆明市精神病医院精神科专家团队定期开展心理门诊服务。通过沙盘治疗、心理咨询等模式对精神残疾、焦虑、失眠、抑郁症患者、青少年心理健康等进行病情分析评估，从健康教育宣传、心理门诊诊疗途径减少缺陷多动障碍相关的心理行为问题和精神障碍诱因。

（三）下步工作计划

1.五华区中小学心理健康教育指导中心联动医学部门、联动五华区特殊教育资源中心，构建 ADHD 医教结合群防群治体系，共同维护学生心理健康。

2.通过线上、线下学习、交流研讨、个案支持、课题引领等形式，加大对教育管理人员、教师和家长对于 ADHD 的宣教培训，完善学校教育-家庭管理-转介就医流程。

3.加强对各级校园心理健康教师和资源教师专业培训，出台

相关宣传手册，加强校内二级培训，有效指导学校教育和家庭管理。

感谢您对政府工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

昆明市五华区教育体育局

2023 年 7 月 6 日

（联系人及联系电话：胡馨予 64102178）

抄送：区人大常委会人事工作委员会，区政府督查室。

昆明市五华区教育体育局办公室

2023 年 7 月 6 日印发
