

A类
公开

昆明市五华区教育体育局

五教体函〔2023〕10号

关于昆明市五华区第十七届人大二次会议第 105号建议答复的函

张木犀代表：

您提出的《巩固和拓展“双减”“双升”成果，提升基础教育质量的建议》已收悉，现答复如下：

一、建议内容

一是主管部门督促和指导学校加强校内管理，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在学校学习效率，完善学校一校一策机制，规范作业布置和管理。二是优化课程设置，在合理设置基础学科的基础上，根据学生年龄，身心发展阶段特征增设心理

健康辅导、青春期教育、生命教育、性教育等课程，提升体育、劳动课程的趣味性，强化 PBL（项目式学习方法）的应用。三是规范校外培训机构管理，加强“双随机、一公开”监管及信用评价监管力度。

二、答复正文

（一）具体办理工作内容

1.五华区制定了《五华区教育局关于开展小学阶段课后服务的试点方案（试行）的通知》（五教通〔2018〕5号）。坚持把学校课程建设、学生减负提质有机融入课后服务工作，按照“一校一案”原则，突出学校的特色发展，服务学生的健康成长，科学设置共性、个性相结合的分层、分类课后服务项目。在切实服务学生健康成长的同时，也有效解决了三点半后家长接孩子难的问题。

2.按照《云南省教育厅关于转发云南省义务教育课程实施办法的通知》（云教发〔2022〕65号）文件要求，开设国家课程、地方课程和校本课程。学校会利用校本课程开设心理健康辅导与卫生保健，其中内容包括生命教育的内容，如敬畏生命等。

五华区作为全国中小学心理健康教育示范区，从以下几方面加强心理健康教育：一是将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，引导学生扣好人生第一粒扣子，树立正确的世界观、人生观、价值观。二是有效减轻过重的义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，

着力加强教师心理学知识培训，在学科教学中注重维护学生心理健康，既教书，又育人。对心理健康教育指导中心 30 名核心教师，坚持每周开展 1 次培训，已完成 19 个课程、57 个课时培训，重点是提升教师实战咨询能力及入校指导能力，并全过程督导。三是加强专兼职心理教师培训。组织开展心理健康测评的经验交流会、心理健康专题培训会，提升专兼职心理教师开展心理健康活动的的能力。四是加强班主任培训。在日常工作中,班主任作为第一吹哨人，积极开展班级心理健康教育，及时预防和矫正学生的各种心理偏差，帮助学生提高心理素质,有效地解决学生成长中的烦恼。鉴于班主任群体较大，因此班主任的培训分层、分批进行。目前已完成第一期、第二期班主任培训，培训 4308 人次，每人 11 学时，发放培训证书 2154 人次。五是加强新教师培训。对新教师分学科进行心理健康教育，培训 803 人次，后期将依托“五华区心理教育数字化平台”进行 6 课时视频课程培训。

在加强班主任及教师培训的同时，面向不同的学生群体，持续性地开展心理健康活动。一是入校开展心理健康讲座 11 场，初三高三考前心理团辅 23 场，帮助考生缓解过度焦虑情绪，提升心理调适能力和应考能力。二是积极与家长建立良好的沟通渠道和信任基础，每月持续开展心理大讲坛活动，构建家校共同关注和促进学生的心理健康成长的良好局面。三是举办关注中小学心理健康“栋梁之才，建树于心”主题活动，加强心理健康教育指导中心与各校的沟通协作，共同探索区域内优质资源共享和服务模式

创新。

发挥体育调节情绪、疏解压力作用，开齐开足体育与健康课，着力保障学生每天校内 1 个小时体育活动时间，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。鼓励学校开展多元化阳光体育活动，活跃校园文化生活，将适合学生年龄和身心特征的体育趣味活动融入到课程和阳光大课间活动中，鼓励学生积极参加体育锻炼，增强体质，培养学生良好的兴趣爱好，通过活动掌握 1-2 终身受益的体育技能，切实提高学生的体质健康水平，全面促进学生的个性发展。

3.截止 2023 年 6 月，五华区共有校外培训机构 433 所，其中：学科类 4 所，文化艺术类 246 所，体育类 8 所，科技类 9 所，其他类 166 所。

一是严格规范审核流程，严格审核标准，明确非学科类培训机构对标整改标准、申领审核表所需材料、办理流程、办理时限，制作审核流程并制成二维码，通过多种渠道进行推送宣传。开通 QQ 行政审核工作群，随时进行政策解答，指导申请人完成申请材料的准备工作。加强审前培训，提高工作实效。与区文旅局对非学科类校外培训机构审核负责人进行专项培训，就标准把握、名称规则、审核规范、政策衔接、工作统筹等方面进行解读，并就审核过程中常见问题进行集中解答，246 家文化艺术类培训机构负责人参加了培训。依据非学科类校外培训机构准入标准逐一对照检查，对不符合标准的 3 所机构下达整改通知书，建立整改

台账，逐一整改销号，将所有机构纳入监管平台统一监管，确保整改到位，全面规范校外培训机构行为，营造良好教育生态。

二是推进全流程监管工作，加强宣传。通过印发宣传册和“昆明五华教育”微信公众号持续推送“双减”公益广告，向家长发放《致中小学、幼儿园家长的一封信》，全面推广使用“校外培训家长端 APP”，引导家长理性选择校外培训机构。采取集中培训、上门服务、手把手教、一对一辅导等多方式开展“校外培训机构端 APP”使用培训，267所培训机构上架课程，上架比例100%。加强资金监管。出台《五华区校外培训机构预收费监管办法》，强化预收费监管，有效预防“退费难”“卷钱跑路”等问题。目前433个培训机构预收费均纳入银行统一监管，自平台使用以来共完成订单3237笔，成交金额115万元，资金监管账户余额3600余万元。强化信息监管。依托全国监管平台，建立教体部门、培训机构、家长、金融机构共参与的风险防范机制，对所有培训机构实施全覆盖监管，实现对校外培训机构管理工作的信息化、公开化、透明化。

三是强化精准治理，寻求难点突破。结合日常监管实际，梳理治理难点，紧盯学科类隐形变异培训的多发地点、多发机构、多发群体，开展针对性监管。充分发挥街道社区的综合管理功能，将学科类隐形变异培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理体系，确定网格管理员，明确工作职责。构建街道、社区动态排查机制，建立包保责任制，防止隐匿在居民楼、酒店、咖啡厅等

场所开展违规培训。强化对重点区域(一二一大街和建设路片区)房屋产权人、受委托管理单位的管理责任,明确不得将房屋租借给无资质机构或个人开展校外培训,并依托物业开展网格巡查,防范在商务楼宇和出租房屋发生违规培训。

四是加强重点机构防控。加强对已注销或转型的原 121 所学科类培训机构的监管,建立防范违规培训的重点机构清单。对转型的学科类培训机构加强跟进指导,鼓励给予政策支持,帮助机构实现转型发展,严防违规开展学科培训。

五是坚持协作执法检查。理顺校外培训监管行政执法机制,“双减”工作专班统筹协调教体、市场监管、公安、文旅、科技等部门,以及属地街道力量,定期布置在重点时段、重点楼宇和重点机构集中开展联合执法检查。建立综合治理机制,纳入“街乡吹哨、部门报到”治理体系,压实街道属地管理责任,深入推进网格化管理。完善多部门联合开展的明查暗访工作机制,采取“四不两直”方式,通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式,定期开展拉网式巡查检查。抓住国家法定节假日、休息日及寒暑假等重要时间节点,部署排查检查和专项治理。2023 年上半年共组织 43 余人次,查处违规培训 29 余起,通报 58 家机构,核查处置 2 家炒作升学考试的自媒体公众号,实现良好的治理效果和社会效应。

区教育体育局于 2023 年 4 月 10 日至 12 月 30 日牵头发起区市场监管局、公安等部门配合,对校外培训机构招生和办学情况、

中小学教育装备产品（含文体教育用品、教学仪器、校服等）、学校安全工作督导和检查三项内容进行检查。区教育体育局负责统筹协调抽查工作，区市场监管局和公安等部门负责业务范围内抽查事项检查工作的组织和实施。各单位认真学习研究，通力合作，做好抽查方案的落实，确保随机抽查工作取得实效。按照“进一次门、查多项事”的要求，严格按照相关法律法规和工作程序进行现场检查，切实履行法定监管职责。检查时应当出示执法证，填写实地检查记录表，并由被检查单位法定代表人（负责人）签字或盖章确认。无法取得签字或者盖章的，检查人员要注明原因。积极推广使用电子化手段，做到全程留痕，实现责任可追溯。对抽查中发现的违法违规行为，要依法依规进行处理。在抽查检查完成之日起 20 个工作日内，按照“谁检查、谁录入、谁负责”的原则，将抽查结果在“协同监管平台”完成录入、审核，并通过政府门户网站等向社会公示，接受社会监督。

（二）办理结果

“双减”作为国家层面的决策，五华区全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，切实按照“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的工作思路，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，“双减”任务得到深入落实。

（三）下步工作计划

“双减”对于国家和社会都具有多方面的积极意义，有助于提

高国民素质，促进教育公平，优化教育资源，减轻家庭经济压力，促进社会和谐，培养创新型人才，减轻家庭的经济负担和精神压力等。

感谢您对政府工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

昆明市五华区教育体育局

2023年7月10日

（联系人及联系电话：梁莉 13708481198）

抄送：区人大常委会人事工作委员会，区政府督查室。

昆明市五华区教育体育局办公室

2023年7月10日印发
