

〔A〕

〔公开〕

# 昆明市五华区教育体育局

五教体函〔2022〕10 号

---

## 关于昆明市五华区第十七届人大一次会议 第 162 号建议答复的函

贺迎冰委员：

您提出的《关于强化各部门联合学校开展家长法治教育的建议》提案已收悉，现答复如下：

### 一、提案内容

2021 年 10 月 23 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》。法律明确：未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。认真研读家庭教育

促进法，切实履行职责，提升家庭教育水平，是我们共同的责任。

## 二、答复正文

### （一）具体办理工作内容

为了进一步加强《中华人民共和国家庭教育促进法》（以下简称家庭教育促进法）的宣传贯彻落实，引导全社会注重家庭、家教、家风，推动相关职能部门更好地履行职责，落实“家、校、社”三位一体协同育人的发展思路，促进未成年人健康成长，增进家庭幸福、社会和谐。以往由学校单方面进行的培训，每个学校开展法治教育的内容、形式、频次不大相同，培训不能覆盖社区的所有家长。建议由司法行政部门加强统筹，强化教育等各部门、社区联合学校以家庭教育促进法为主题，开展解读讲座，从家庭教育促进法出台的背景、内容、立法特点和实施展望等方面，进行全面系统地讲解，让大家充分认识到家庭教育促进法实施的必要性和重要性，推动学校、家庭、社会（社区）紧密联系，三方相互配合、相互支持、扬长避短，普及宣传法律知识，提升家长的法律意识和责任意识，提高全社会家庭法制教育水平。

### （二）办理结果

1.根据《昆明市进一步健全完善学校 家庭 社会“三结合”教育网络的工作方案》，五华区教育系统充分发挥学校教育作用、家庭教育基础作用、社区教育平台作用，精心绘制学校教育与社会

会实践相结合的网络地图，找准“结合点”，推动学校、家庭、社会“三结合”教育融合发展。

2.发挥学校龙头作用 全方位培育人才。近年来，各学校在“立德树人”上下功夫，将社会主义核心价值观落实到教育教学实践中，做到入脑、入心、见行动，充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，并精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文娱体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育、劳育渗透到校园文化活动中，融入学生学习生活各个方面，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育、科技教育，形成全程育人、全方位育人的格局。同时学校利用一切机会(如每周一学习培训时间)，提醒全校教职工重视家教工作、密切联系学生家长共同开展好教育工作。免费向家长提供《家庭教育文摘》阅读，让家长及时了解教育动态，争取家长对学校教育的支持与理解。

各校主动与辖区社区、派出所和部分企事业单位点对点结成手拉手共建单位，邀请市区公检法、妇联、团委等部门到社区、学校开展经常性活动，促进“三结合”教育网络的不断完善。

班主任、科任教师定期开展了家校联系活动，以书信、电话、网络等方式与学生家长进行沟通联系，交流信息，提出加强学生思想道德教育的意见和建议。学校定期组织召开家长会，课任教师定期与家长进行学生学习、生活等方面进行沟通；学校组织防火、防溺水、交通安全的相关知识教育并与家长签订相关安全责

任书。班主任利用班队课对学生进行日常行为规范教育，重点进行养成教育，总结班级学生的各方面情况。

### 3.重视家庭教育基础作用 形成家校共育合力

（1）为了进一步提高家校合力，及时调整家庭教育中遇到的困难，五华区中小学心理健康教育中心在3——5月推出《关注孩子心理健康》《陪孩子一起迎接中高考》《如何让孩子爱上学习》《网络时代，如何做父母》等主题的讲座，聘请专家主动到学校给家长培训共计48场。

（2）整合教育资源，形成教育合力，各校将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容开设“泉语家长课堂”。学校成立家庭教育讲师团，遵循以本校师资为主，根据家长需求多渠道联合教体局、教育集团、社区外聘专家，并采取线上与线下相结合的方式进校开展家庭教育。各校的“家长学校”活动100余次，有效增强家庭教育的实效性，使广大家长认识和重视家庭教育发展的重要性，同时让家长了解孩子的成长规律，懂得尊重孩子个性，正确引导孩子健康成长。

（3）充分发挥家访桥梁作用。班级通过定期召开家长会和家访、电访、信访、校访等多种形式与家长联系沟通。学校教学副校长、书记等还多次到二年级包佳颖进行家访。期末上交家访记录，学校德育处存档保存。每学期针对不同年级的学生，分别对家长进行问卷调查，了解家长对学校的态度和意见。

(4) 定期召开家长会。每学期至少召开两次家长会，以年级为整体，统一思想，统一主题，以班级为单位，形式多样地开展活动。建立家校联系簿，及时反馈孩子在校，在家的各种表现，以便共同采取更有针对性，更有效的教育手段。对于家校联系活动的一切情况均应及时记录，并作资料存档。班主任向家长与学生公布电话号码或电子邮箱地址，方便学生、家长与老师的联系。

(5) 构建家庭、学校、社会“三结合”的立体化教育网络，学校有关事务的实施和开展相关活动采取“告家长书”的形式征求家长意见，做到有传必达，避免遗漏，利用校园网平台(互学通)或各班级的网络平台，及时发布通告。达成一致的教育理念，营造统一的教育氛围，形成教育合力。

(6) 五华区教育体育积极开展家庭教育宣传工作，引导全社会注重家庭、家教、家风，落实“家、校、社”三位一体协同育人的发展思路，促进未成年健康成长、增进家庭幸福、社会和谐，从2021年10月至今，共开展对教师的家庭教育促进法2次培训，3月开学季邀请律师针对全区家长开展家庭教育促进法解读；4月针对全区班主任开展《在校中小學生常見心理行為問題的識別與處理》；5月针对中学家长开展《青少年家庭教育中的爱与责任》家庭教育直播课；6月针对小学家长开展《让孩子拥有一个快乐的童年》家庭教育直播课。

感谢您对政府工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

(此页无正文)

昆明市五华区教育体育局

2022 年 7 月 14 日

(联系人及电话：谭睿 13759103191)

---

抄送：区人大人事委，区政府目督办。

---

昆明市五华区教育体育局办公室

2022 年 7 月 14 日印发

---