

〔A〕

〔公开〕

昆明市五华区教育体育局

五教体函〔2022〕34号

关于昆明市五华区第十七届人大一次会议 第013号建议答复的函

李雄伟代表：

您提出的《“双减”背景下对义务教育学校考核评价也应“五育并举”的建议》建议已收悉，现答复如下：

一、建议内容

“双减”背景下，发挥考核评价的指挥棒作用，建议对义务教育学校的评价也应对学校如何贯彻落实“德、智、体、美、劳”五育按一定的权重进行综合评估，不能片面的只以升学率、分数来衡量，克服唯分数、唯升学率评定学校全面工作，从而引导教

师潜心育人，减轻学生过重作业负担，减轻学生、家长焦虑，落实素质教育，达到立德树人，全面发展的培养目标。

二、五华区“双减”工作情况

（一）坚持教育优先，大力投入强化各项保障

五华区坚决落实上级“双减”要求，不断提高教育治理体系和治理能力现代化建设。一是强化组织领导，切实落实好“双减”各项工作。二是强化经费保障，自2018年起，由区级财政安排专项经费开展课后服务工作，参加课后服务的小学生比例从2018年的63.23%提升至2022年的98.6%。三是强化师资保障，坚持课后服务教师内培外引，充分挖掘教师资源、家长资源、社会资源，形成了多方共育的良好局面，课程类型涵盖了阅读、思维训练、科技、艺术和社会实践五大类。

（二）坚持学生为本，强化学校主阵地作用

五华区深入结合“五项管理”规定，着力将教育教学回归课堂，强化对学校教育教学管理的整体规划，全面系统构建健康高效的学校育人生态。一是提升研训能力，二是优化作业统筹管理，三是深入开展课题研究。

（三）坚持“双减双升”，着力提升教育教学质量

五华区切实把深入落实“双减”作为推进教育高质量均等化发展的有力抓手，强优势、补短板、谋创新、提品质，不断深化教育改革，努力改善供给体系质量，确保教育教学质量不断提升。一是高质量推进思政课建设，二是狠抓教育教学质量提升，三是全面提升课后服务质量，四是抓实干部教师队伍建设。

（四）坚持从严治理，全面规范校外培训行为

五华区通过从严治理、全面规范校外培训，着力实现学生校外培训负担、家庭校外培训支出、家长精力负担的有效减轻，人民群众教育满意度明显提升。一是坚持从严审批机构，二是注重分类指引，三是加强校外培训机构监管，四是从严规范收费行为。

三、贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》情况

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《五华教育现代化 2035》《昆明市五华区教育体育事业发展十四五规划》，五华区结合自身实际，认真贯彻落实相关文件精神，从改革党委和政府教育工作评价、改革学校评价、改革教师评价和改革学生评价各个方面进行了深入探索实践。

在学校评价方面，坚决落实立德树人根本任务，在依法依规办学的前提下，逐步建立完善现代学校管理制度，优化办学条件和环境，结合实际构建机制合理、特色鲜明的课程体系和育人体系，不断推进学校内涵发展、教师专业化发展、学生全面发展，更好地服务人民和社会。对学校主要评价方式有：一是开展经常性责任督学挂牌督导；二是开展长效性或随机专项督导；三是开展年终督导考评；四是组织开展普通高中、幼儿园晋级升等和义务教育学校、幼儿园示范创建工作。

五华区深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，在实际开展督检考评工作中，一是不断强化过程性评价，从单次评价向多次评价、过程性评价过渡，评价学校教育教学活动的各个阶段、各个环节、各个方面，不“唯结果论”；二是不断优化增值评价，综合考虑各校园区位、师资、生源情况，提升发展性评价的权重；三是逐步适当降低学生学业成绩的考核占比，强化

新的质量观和育人导向；四是将“五育并举”纳入加分项，并提高加分项权重，引导校园积极开展五育活动，促进学生全面发展。经过近两年的探索实践，业已取得一定成效。

四、下一步打算

省教督委、省教育厅于今年相继印发了《云南省幼儿园办园质量综合评价方案》《云南省义务教育学校督导评估方案》《云南省普通高中学校办学质量综合评价方案》，下一步，五华区教育督导委员会和区教育体育局将继续深入学习研究《总体方案》和各评价方案，结合五华区情实际，进一步优化校园、教师、学生评价体系，不断更新教育发展的质量观，坚持正确治教办学导向，充分发挥好教育评价“指挥棒”作用，促进全区校园办学水平和教育教学质量的不断提升，办人民满意的教育。

感谢您对政府工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

昆明市五华区教育体育局

2022年7月20日

（联系人及电话：赵永俊 15368080860）

抄送：区人大人事委，区政府目督办。

昆明市五华区教育体育局办公室

2022年7月20日印发
