〔A〕

〔公开〕

昆明市五华区教育体育局

五教体函〔2022〕19号

关于昆明市五华区第十七届人大一次会议 第141号建议答复的函

张琼兰代表：

您提出的《关于家校社协同落实优化三点半课堂的建议》建议已收悉，现答复如下：

一、建议内容

学校3:30—5:30开展教研辅导课、学校设立“330兴趣班”、引进正规机构多元化合作和疫情防控不松懈。

二、答复正文

（一）3:30—5:30开展教研辅导课

1.五华区属小学自 2018 年 3 月开展课后服务以来，均是在区教育局的统一领导下，家长自愿、班级审核、学校统一实施的流程进行的。

2.课后服务的内容主要包括两部分，一是针对学业，开展阅读和思维训练类；二是针对学生的不同需求，开展了文化、体育、艺术、科技、社会实践、拓展训练六类课程。以 2021 年为例，区属公民办小学课后服务开课共 1390 门，其中区属公办 1227 门，区属民办 163 门。

3.在课程的探索方面，由最初的四类课程，即文化、体育、艺术、科技类，陆续增加了社会实践、拓展训练类。这也是在充分了解和尊重学生需求的基础上进行的调整，以满足学生更多样化的需求。

（二）学校设立“330 兴趣班”

2021 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以来，五华区的小学将原课后服务时间由 16:30 延长至 17:30，学校和教师克服各种困难，做到了课后服务结束时间不晚于当地下班时间。2021 年 9 月，五华区教育体育局成立“双减”工作专班，以提升办学质量作为“双减”的根本，推动“双减”促进五华高质量教育体系建设。学校也通过各种方式向老师对“双减”政策进行解读，做到使教师了解政策到位、执行政策到位。

课后服务作为学校教育的有益延伸部分，学校在开展的过程

中按照学生自愿选课、确定课程的时间、内容和地点。教师充分发挥自身的优势，与此同时，也在担任课后服务教师的同时，不断学习，不断精进，对于提高个人综合素质也是非常好的促进手段。

（三）引进正规机构多元化合作

1.校企合作：云南新华书店与昆明理工附小采取校企共建“新华书店-蒲公英阅读小站”智慧阅读空间的方式，主题是“整本书阅读 德智美育齐融合”，涵盖内容为一至六年级，书籍内容全部为教育部认可的小学分年级阅读正规、正版出版物。倡导青少年放下手机、拿起书本、培养阅读习惯，提倡整本书阅读的校园文化，建设具有云南特色、云南样本意义、云南示范效应的书香校园。一是激发、保护学生阅读兴趣，引导学生实现独立阅读、深度阅读，为学生、家长、老师提供阅读资源支持，形成“乐读书，读好书”的阅读风气，开展了主题丰富、形式多样的校园课后阅读服务。以常态化的校园阅读开启孩子“有趣、有用、有温度”的阅读之旅。二是推动省市图书馆与学校阅读联动，推动基层文化建设书香校园示范基地的建设，切实提供爱党、爱国、爱家乡的公益阅读资源，为在校学生进行班级、年级共读、利用碎片化时间阅读提供充实的阅读资源和可操作的落地服务。“新华书店—蒲公英阅读小站”智慧阅读空间得到昆明市文旅局正式授牌，作为昆明市图书馆分馆，共同开展公共图书馆与学校图书馆的校园公共文化空间共建，坚持推进高质量的基层公共文化便民

服务。

在全国优秀班主任、昆明市语文教学名师石梦媛的带领下，来自其工作室的全市 24 名语文老师为云南省各个小学推广整本书阅读，录制公益阅读课，下一步准备在新华书店及昆明市图书馆香蒲书房各个社区点为广大需要阅读资源的家庭、学校、社区，免费开放和提供。

2.与社区合作：家长和社区资源是学校课程的一部分，为丰富学校的课程建设，更好地促进家校共育，莲华小学利用“家长体验日”这一载体，展示校园风貌，增进家校交流，让家长走进学校，参与管理；走进教室，组织活动；走进孩子，倾听心声，彰显“关注教育，你我行动”的活动特色，打造家校和谐共进的教育生态圈。学校为了弘扬科学精神，邀请云南省科技馆老师走进莲华小学，结合“天宫课堂”等系列科普活动，给孩子们讲解航天、机器人等科普知识，激发莲华学子不断追寻“科学梦”，实现航天梦的热情，并培养创新发明意识；为迎接《生物多样性公约》缔约方大会第十五次会议（COP15）的召开，邀请动植物研究所的专家到校开展了“走进家乡的动植物”、“从高山到大海”等别有意义的生物多样性主题活动，激发了莲华学子对大自然的兴趣和关注，将“保护生物多样性、关爱地球”作为我们培养责任感的目标；以“家长进课堂”的互动方式，围绕“牙齿健康、保护视力、充足睡眠”等方面开展“好习惯养成”的主题活动，以寓教于乐的方式，在家校合力下，让低龄段的孩子们对养成好习惯形成正确、深刻

的认知。

3.与教育培训机构合作

五华区是昆明市中心城区，也是昆明教育培训产业的核心区。校外培训机构的逐步壮大，为校内的教育做了强有力的补充。同时也吸引着参差不齐的人员进驻到教培行业，导致教培市场的办学水平良莠不齐。

为保障课后服务的质量，真正承担起丰富孩子业余生活的目的，我局要求中小学选择三点半培训机构时必须严格审核机构的“民办学校办学许可证”与“营业执照”(或民办非企业单位登记证书)，确认证照名称一致，且在有效期内。符合要求的机构在竞标成功后需与学校签订培训合同，严格按相关收费标准执行。所提供授课教师应与中标机构签订劳动合同，到属地派出所备案，且具备相应的教师资格或者其他相应的专业资格、资质。

6月18日下午，五华区作为大会唯一一个代表县区一级政府交流单位，受邀在云南省学校思想政治工作推进会上进行了经验交流。五华区人民政府副区长、区教育工委书记静同志在发言中指出，五华区始终把中小学思想政治教育作为落实立德树人根本任务的关键，认真落实新时代中小学思政课建设要求，突出党建引领，建强思政课教师队伍，推进思政课程建设，创新思政育人平台，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断培养学生的爱国情、强国志、报国行，引导学生扣好人生第一粒扣子。一是建强专业队伍。截至2019年12月，各中小学有专兼职

思政课教师 646 人，其中党员教师 287 人，共青团员 88 人，占全部思政课教师的 58%，区级及以上专业技术荣誉称号的教师比例达 23.8%。二是建立“双培养”机制。推动党员教师主动承担思政、德育教育工作，有计划发展思政、德育工作突出的教师成为党员，近三年来共发展培养了 11 名思政课专兼职教师成为党员，党员教师逐渐成为全区思政课教师队伍的中坚力量。三是注重激励培养。把思政课教师的能力提升作为提高思政课质量的重要抓手，将思政课教师培训纳入五华区“三名”工程培训计划。注重激励表彰，每年评选 10 名成绩突出的“优秀思政课教师”，引导全区思政课教师不断提升专业水平和育人能力。

（四）疫情防控不松懈

自新冠肺炎疫情暴发以来，五华区对校园疫情防控工作高度重视，密切关注师生健康和风险状况，将课后服务教师纳入校园防疫工作进行统一管理，从多方面着手，“人、物、环境”同防，确保守住校内不发生聚集性疫情的底线：一是把好校门关，实行相对封闭管理，无关人员进入校园，快递外卖禁入校园，同时进校师生严格落实进校扫码测温登记要求，并结合我市疫情防控最新要求做好进校管控工作；二是加强人员管控，常态化对全体教职员行踪和健康状况进行日排查，严格落实晨午检和因病缺勤追踪制度，并加强核酸检测筛查力度，密切关注师生健康和风险状况，确保风险不进入校园；三是做好校园卫生和健康教育工作，各校园每天均按时对校内公共场所进行 2-3 次日常消杀并做好记

录，同时加强通风换气，垃圾日常日清，做好师生员工健康教育
工作，引导师生员工树立健康第一责任人观念以及落实疫情防控
个人责任，自觉养成良好卫生习惯，做好个人日常防护。

感谢您对政府工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

昆明市五华区教育体育局

2022年7月15日

（联系人及电话：梁莉 13708481198）

(此页无正文)

抄送：区人大人事委，区政府目督办。

昆明市五华区教育体育局办公室

2022年7月15日印发