

# 昆明市五华区教育体育局文件

---

〔A〕

〔公开〕

五教体函〔2021〕24号

## 关于对政协五华区九届五次会议 第21B34号提案的答复的函

赵晓春委员：

您提出的《关于在中小学校课程中纳入劳动教学及危机处理教学内容的建议》提案收悉，已交我局研究办理，现答复如下：

首先，感谢您对教育工作一如既往的关心、重视和支持。您提出的劳动教育和学生安全教育工作建议，我局尤为重视。

### 一、关于加强劳动教育的建议

#### （一）工作开展情况

**制定劳动教育实施方案。**为发挥劳动实践综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展，我局特组织研制并出台了《五华区关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》。内容主要涵盖各学段要统筹综合实践活动、劳动技术、实习实训、社会实践等内容

开好劳动教育课程，中小学劳动教育课每周不少于 1 课时；要加大对崇尚劳动、树立劳动观念、端正劳动态度以及学生动手操作能力和劳动技能的培养，把劳动教育有机融合到各门课程中，不断提高学生的劳动素养；统筹校内校外和家务劳动教育资源，多形式加强劳动实践，确保中小學生平均每天劳动不少于 1 小时。加强和完善家庭和社会相衔接的综合劳动实践育人机制，培养中小學生崇尚劳动、尊重劳动的思想，养成热爱劳动的良好习惯等。

**加强组织领导和专业研究。**中小学劳动教育工作由五华区教育体育局统筹，德育科主管，五华区基础教育发展研究院配备专职教研员从事劳动与技术教育教学研究，从区教体局到学校再到授课教师，各级各部门都十分重视中小學生的劳动教育。

**建立劳动课程资源。**一直以来，五华区各中小学课程均按照教育部印发的《基础教育课程改革纲要（试行）》开设，从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其中包含劳动与技术教育。各校课程内容丰富多彩，包括手工制作、金工木工、自我服务、家政服务、创新技术、职业体验、非遗传承等。大部分学校按云南省省编教材《劳动技术》教材内容授课，少部分学校采用具有校内特色的校本课程，以兴趣班的形式开展劳动教育，如高新一小经典校区开设小菊花特色劳动、绳艺编织劳动，云铜中学在初一年级开设篆刻、机器人、十字绣等特色课程。

**配备专兼职劳动学科教师。**我区中小学劳动学科教师多为兼职教师，专职教师小学 13 人，初中 8 人。教师教学方式有：教

师讲授与示范，学生讨论与小组合作，自主探究与动手操作等，部分教师能够引导学生在实践活动中探究、在动手尝试中创新，在自主评价中反思。五华区基础教育发展研究院组织劳动学科教师开展“劳动之花开遍五华”花卉进校园展示研讨活动、五华区中小学劳动教育青年教师成长训练营、五华区中小学劳动教育骨干教师培训班和五华区中小学劳动教育教师专业技术提升班，这些首创活动获得了省教育厅和市教育局的表扬。

**拓展劳动教育上课场所。**学生劳动实作场地主要分室内和室外、校内和校外。我区一半以上小学配有劳动技术专业教室，16所中学配备专用劳动教室，各校劳动教室各具特色，有的以手工制作为主，有的以烘焙美食为主，有的以金工木工为主，有的为综合性劳动教室；部分中小学建有校内外劳动基地，涉及种植养殖、志愿者服务、社区服务、职业体验等各方面。

## （二）下步工作打算

**第一，加强组织领导，保障经费投入。**加强组织领导，明确机构和人员职责，加强校内外协调，统筹劳动教育相关事宜。加大宣传，倡导社会各界高度重视劳动教育。把劳动教育日常经费纳入公用经费支出范围，保障劳动教育购买生产设备和工具等经费支出。在充分利用现有综合实践活动基地、勤工俭学基地的基础上，进一步拓展劳动实践场所。争创省市区级劳动教育实践基地和劳动教育特色学校。

**第二，加强师资建设，健全评价制度。**加强劳动学科专兼职

教研员队伍和学科教师队伍建设。积极探索建立专兼结合的劳动教育教师队伍，聘请非物质文化遗产传承人、能工巧匠、专业技术人员担任劳动辅导员。把劳动教育纳入教师培训内容，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平及教学质量。继续开展五华区中小学劳动教育青年教师成长训练营、五华区中小学劳动教育骨干教师培训班和五华区中小学劳动教育教师专业技术提升班，积极组织开展五华区中小学劳动教育课堂教学竞赛和五华区中小学劳动与技术学科教师专业技能竞赛，以研促教、以赛促训。

**建立健全学生劳动评价制度。**建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。按照省级统一制作的学生劳动登记册，或各学校制作的学生劳动登记册，如实记录每生何时何地参加校内劳动、校外劳动、家务劳动、公益劳动、志愿服务的情况。学生自己填写劳动登记册，家长、老师签字，学校每学期期末作出评价。把劳动教育评价结果记入学生综合素质档案，并作为升学、评优的重要参考。

**第三，加强督促检查，提供安全保障。**建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。对学校组织实施劳动教育情况进行督促检查，加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，落实安全措施，做好必要的劳动安全防护，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制，切实提供安全保障。

**第四，提升学科品质，总结推广经验。**组织我区部分优秀教师参与云南省教科院组织的云南省中小学劳动教育实践操作手册的编写工作；完善 1-9 年级学生校内、校外、家庭劳动清单（建议），含班务劳动、校务劳动、手工劳动、特色劳动、职业体验、社区服务、基地劳动、公益劳动、志愿者服务、自我服务劳动、家庭服务劳动等；完善 50 个“五华区劳动教育区域性特色课程”精选课例，建立有学校特色的劳动教育实践基地，逐渐形成具有本区特色的区本教育课程；开展劳动教育主题日、主题周、主题月活动，寒暑假开展各具特色的“劳动创造美”假期系列活动，让劳动教育形成常态、百花齐放；继续组织五所学校开展“劳动之花开遍五华”花卉进校园展示研讨活动，为全区推广做准备；建立八所劳动教育试点、示范学校，为全区推广积极探索科学、合理、有效、可行性强的方法模式，营造全区关心支持中小学劳动实践教育的良好氛围。

## **二、关于危机处理教学的建议**

### **（一）工作开展情况**

**齐抓共管维护校园安全。**我局严格落实《昆明市学校安全条例》，制定《昆明市五华区人民政府办公室关于印发关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设实施方案的通知》（五政办通〔2019〕17 号），并成立五华区校园安全工作委员会，进一步明确相关部门（单位）校园安全职责，层层签订“一岗双责”责任书，教育、公安、消防、市场监管、街道等联合开展“四个一”校园安

全大检查，按比例为区属公办中小学、幼儿园配备安保人员，所需经费纳入财政预算。不断提升校园“三防”水平，有序推进区属公办学校、幼儿园“雪亮工程”，完成 71 套人员识别、一键式报警器、访客系统建设，并按要求接入公安平台。按照《反恐怖主义法》等法律法规，强力推进视频监控存储 90 天升级改造、升降式防冲撞柱等建设，持续提升校园反恐防暴应急处置能力。

**持续开展安全教育。**您在提案中提到的“危机处理教学”落实到中小学课程中就是生命安全教育。为提升学生安全意识和自我保护能力，我区联合公安部门常态组织反恐防暴演练，开展学生自救自护培训和学生心理危机干预等专项活动，内容涵盖火灾逃生、食物中毒处理、地震预防自救、煤气安全、用电安全、交通安全、溺水自救、毒品认知与预防、网络安全、校园霸凌与自我保护、公共卫生、疫情防控、心理健康等。

**在课程中融入安全教育。**关于生命安全教育，除了专门的《小学公共安全教育》《初中公共安全教育》《高中公共安全教育》等读本外，在中小学道德与法治、心理健康、小学科学等课程中专门设置部分章节来加强学生安全意识，在期末质量监测甚至初中道德与法治学业水平测试中也会采取各种题型来考察学生的危机应变与处理能力。

**开展安全宣传教育活动。**各学校采取黑板报、国旗下讲话、班团（队）会、校园广播、LED 屏显示、应急动画片等形式多角度多维度开展安全宣传教育活动。

**建立健全发布节假日安全温馨提示机制。**积极依托“小手拉大手”，发放致家长的一封信，并通过微信公众号等新媒体渠道推送师生及家长知晓，加强家校联系，做好家校共育，不断强化学生安全意识，提升自我保护能力。

## **（二）下步工作打算**

**开发专业教材。**组建专家团队，加强学生安全教育统筹、指导，确保生命安全教育进课程教材的准确性、系统性。委托专业机构围绕生命安全教育与健康教育各领域各核心要点开发数字资源，供教学实施时选择使用。

**开展专项活动。**积极开展生命安全教育与健康教育专题培训、自然灾害逃生专项演练，开展网络安全讲座等活动提高学生安全意识和自我保护的能力。

**强化学科落实。**坚持核心素养导向，结合学科特点，以体育与健康学科落实为主，有机融入其他相关学科，明确各学科各学段生命安全教育与健康教育进课程教材的具体目标内容等，教学实施以实践体验为主，组织开展实验探究、情境体验、虚拟仿真、现场教学、演练等活动，确保有效落实。

**强化科学评价。**科学确定评价重点，既要考评学生的安全认知水平，也要关注学生的行为和习惯养成。采取多元评价方式，有效使用评价结果，发挥评价的诊断促进、反思改进等作用。

感谢您对教育工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

(联系人及电话：邓国谊 63616093，手机号 13888529413)

昆明市五华区教育体育局

2021 年 12 月 27 日

---

抄送：区政协提案委，区政府目督办。

---

昆明市五华区教育体育局办公室

2021 年 12 月 27 日印发

---