

昆明市五华区教育体育局文件

〔A〕

〔公开〕

五教体函〔2021〕16号

关于对政协五华区九届五次会议 第21B30号提案的答复的函

孙冰、李丽莎委员：

二位提出的《关于切实加强我区中小学劳动研学教育的建议》（编号为21B30号）的提案收悉，已交我局研究办理，现答复如下：

首先感谢你们对教育工作的关心，对于二位提出的建议我局表示赞同。为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，五华区教育体育局长期以坚持预防为主、综合防控、长抓不懈、全员众参与的原则，明确主体责任，建立健全区属近视眼防控管理机制、评价机制和导向机制，培育典型经验。同时与学校爱国卫生、健康教育相结合，全面综合推进全区近视防控工作，促进我区学生视力健康得到改善。

今年初，教育部办公厅印发了《关于加强中小学生手机管理

工作的通知》，对中小學生手机管理工作做了相应要求，五华区教育体育局也将积极响应省市级相关文件，开展对应工作。

一、手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法。

（一）各校根据实际，研制切实可行的管理制度与办法。

1.将手机管理纳入学校日常管理，制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。

2.通过设立校内公共电话、建立班主任沟通热线、探索使用具备通话功能的电子学生证或提供其他家长便捷联系学生的途径等措施，解决学生与家长通话需求。

3.加强课堂教学和作业管理，不用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

（二）有限带入校园，禁止带入课堂。

有的学生上下学需要扫共享单车、乘坐公共交通，或是需要移动支付购买餐食，这些都需要用到手机。学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园。

学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

二、疏堵结合，加强教育引导。

区教体局积极提高站位，加强组织领导，监督学校严格执行课程标准要求，按照《义务教育体育与健康课程标准（2011年版）》，上好体育与健康课中相应年级身体健康内容，普及视力保护知识，指导学生科学规范使用电子产品，养成信息化环境下科

学用眼、爱眼、护眼的良好行为习惯。

学校通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。

在学生手机使用管理的过程中，可以培养学生的自制力和自我管理能力，培养学生的规则意识，提升学生的信息素养，让学生懂得网络礼仪。

三、做好家校沟通，形成手机管理合力。

（一）共通制定管理规则，形成机制闭环。

学校要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。多主体参与学校管理是治理现代化的体现。可以请家委会、学生、教师共同讨论并制定学校手机使用规则，遵守起来各方也更能认同规则。家庭是人发育、成长、生存的首要基地，家长应当言传身教，注重培养孩子良好的生活习惯和行为习惯，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

（二）开展亲子活动，帮助孩子正确使用手机。

家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。家长应该跟孩子商定手机使用的规则，同时注意规则的制定要做到人人平等，所有家庭成员都应该遵守。家长可以和孩子建立分享机制，鼓励孩子将自己认为好玩的信息分享给爸爸妈妈，由此来引导孩子提高对网络虚假信息、网络欺

诈的辨别能力。丰富亲子共处的时光，开展“亲子共读”“书香飘满园”等校园文化系列活动，使家长放下手机，有效参与亲子活动。

四、强化督导检查。

指导学校细化手机管理规定，广泛听取意见建议，及时解决学校手机管理中存在的问题。将学校手机管理情况纳入日常监督范围，确保有关要求全面落实到位，促进学生健康成长。

下一步，五华区教育体育局将一直重视学生手机管理及近视防控的工作，加强开展近视防控宣传教育与家校联动相结合的形式，继续探索创新管理形式。

感谢二位对五华区教育工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

（联系人及电话：谭睿 64102178 ，手机号:13759103191）

昆明市五华区教育体育局

2021 年 7 月 5 日

抄送：区政协提案委，区政府目督办。

昆明市五华区教育体育局办公室

2021 年 7 月 5 日印发
