

昆明市五华区教育体育局文件

〔A〕

〔公开〕

五教体函〔2021〕4号

关于对政协五华区九届五次会议 第21B26号提案的答复的函

刘蜀昆委员：

您提出的《关于切实加强我区中小学劳动研学教育的建议》（编号为21B26号）的提案收悉，已交我局研究办理，现答复如下：

首先感谢您对教育工作的关心，对于您提出的建议我局表示赞同。五华区教育体育局一直以来关注新时代劳动教育，把发展劳动实践教育项目视为五华区发展全域实践教育的一大举措，将劳动教育与家庭教育、学校教育、社会教育，努力去实现劳动的综合育人功能——以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新。

一、提高认识

认真学习领会习近平总书记关于劳动教育的重要讲话精神

以及关于劳动教育重要意义的认识。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、整体规划

基于学校的实际和办学特色，按照《意见》的要求，整体规划、构建具有自身特色的劳动教育课程体系：

1.重构各个学段的劳动教育目标。从“五育”并举出发确立劳动教育的培养目标，在推进劳动教育的过程中，落实立德树人根本任务，突出劳动教育在“五育”中的纽带作用，确立培养目标，实现知行合一。

2.内容选择上，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主，注重新技术、新工艺、新方法的应用，传承弘扬中华优秀传统文化，体现新时代的特点。

3.在实施上，以创新劳动教育的形式。以国家课程标准为根本出发点和主要依据，结合学校现有课程资源和学生实际需求来设置劳动教育课程。以适应时代发展的特点、城乡劳动资源的特点、不同年龄段学生的特点，提高劳动教育的针对性和实效性。

在实施劳动教育的过程中，要注重多学科的渗透，要让学生亲历真实的劳动情境和劳动场域。要强化学科教学中融入劳动教

育元素，将劳动观念、劳动精神、劳动能力、劳动习惯和品质的培养融入教学目标和内容中，同时强化知识应用，将社会生活中真实的问题引入课堂，引导学生运用所学知识解决实际问题。要注重学生身体的体验，亲身经历劳动过程，亲身体会劳动情感，亲自获得劳动知识。

4.在评价方式上，应当强调对劳动经历的写实记录。从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等参与的项目、参与的状态和参与的结果等维度，综合的、多元的对学生进行评价。把不易把握、不易测量的情感性目标内容，如劳动情感、劳动态度、劳动价值、劳动精神等转化为具象的劳动表现、劳动行为、劳动习惯等。可以借鉴的方式：1-2 年级学生必须会做的 X 件事，3-4 年级学生必须拥有的 X 个劳动习惯，5-6 年级学生必须知道和实践的 X 个劳动观念等。

小学低年级要注重围绕劳动意识地启蒙，侧重评价学生日常生活的自理能力和劳动乐趣的基本感知，评价更多呈现为任务单式评价；小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，侧重考察学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣，评价更多需要表现性、情境性评价。

三、引导家庭教育和社会教育同步

劳动教育同时也是社会教育，需要贯穿人才成长各个阶段。劳动教育是一项系统的工程，需要加强学校、政府、社会等多方

面的协作，才能形成育人的合力。新时代劳动教育不仅仅是一门课程，更包括家庭、学校、社会整个实践网络。

劳动教育是从学校到家庭到社会的一种渗透性教育，不仅仅需要学校的努力，还要加强学校、家庭、社会三个方面的密切配合。

家庭是落实劳动教育的第一场所，要发挥好在劳动教育中的启蒙、奠基、持续的基础性作用。鼓励孩子自觉参与、自己动手、随时随地、坚持不懈地进行劳动，每年掌握 1-2 项生活技能。树立崇尚劳动的良好家风，通过言传身教，发挥成人在劳动教育中示范、引导、督促、激励的作用。

学校是实施劳动教育的主阵地，要切实承担劳动教育主体责任，统筹安排课内外时间，真正落实中小学劳动教育课每周不少于 1 课时。结合学段特点和所在地区实际，科学设计课内外劳动项目，规划好劳动教育课程内容，通过校内各类兴趣小组、社团活动及校本课程开设实践类课程，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展校内劳动主题教育活动，发挥劳动教育的综合育人功能。

我区部分学校结合学校实际，通过校内外组织学生开展劳动实践教育活动已初见成效，我区龙翔小学和瓦恭小学等 4 所学校正在创建省级劳动教育示范基地，学校全面与育人相结合，培养学生尊重劳动、热爱劳动，让学生在实践中有所收获。例如瓦恭小学的荒草地变成了菜园子、还有正在打造的生活技能体验馆、

村庄清洁行动、校外劳动教育基地等。都涵盖了劳动教育。这些活动让学生潜移默化地接受劳动教育，有着积极向上的育人作用。

下一步，五华区教体局将一直重视和加强各中小学校的劳动教育工作，充分利用身边资源，让学生体验劳动活动，增强学生劳动意识、提升劳动能力，培育学生会设计、能动手、爱劳动的综合能力，提高学生智力水平、促进思维发展，培养学生勤于思考、勇于探索、善于创新的精神。

感谢您对教育工作的关心和支持。

以上答复，如有不妥，请批评指正。

（联系人及电话：谭睿 64102178 ，手机号:13759103191）

昆明市五华区教育体育局

2021年6月15日

抄送：区人大人事委，区政府目督办。

昆明市五华区教育体育局办公室

2021年6月15日印发
